

ÖKO-iskolai beszámoló

2021/2022 tanév

Az Örökös Ökoiskolai hálózat tagjaként az idei tanévben is megalakult a **diák ökocsoport**, akikkel kéthetente tartottunk megbeszéléseket. A gyerekek többsége számára ez volt a kedvező időpont, mert nem kellett edzéssel, délutáni különórával, vagy más szakkörrel egyeztetni.

A felelősök beszámolója alapján azonban az volt a benyomásom, hogy mintha ez a téma csak kevés osztályt érdekelne. Pozitív példaként szeretném kiemelni a feladatra mozgósító munkájuk miatt a felső tagozatból a hatodik évfolyam és a 8. a felelőseit. A jövőre gondolva azt szeretném kérni az osztályfőnököktől, hogy próbáljanak olyan felelőst választani, aki az osztály számára is hitelesen, vonzóan és követendően tudja képviselni ezt az ügyet.

Az első félévben a **Mobilitási hét** rendezvényei voltak ahová kapcsolódhattunk, de köszönhetően a Covid időszak félelmeinek, és a későn érkező felhívásnak, ennek kevés mozgósító ereje volt.

Sokkal sikeresebb volt viszont az **állatmenhely** számára meghirdetett **adománygyűjtés**, amit a DÖK-kel közösen szerveztünk.

A tavaszi időszakra **pályázat**ot hirdettünk a **Velence-tó élővilágával** kapcsolatban, amelyre rajzokat és prezentációkat kaptunk a legnagyobb számban. Az osztályok számára a Víz világnapi programunkon kerültek bemutatásra és díjazásra.

Eredmények

PPT- készítő verseny:

	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
5-6. évfolyam	Mácsai Mira 5. a Pirgi Roland, Rózsa László 6. b	Nagy János, Sárosi Ákos 5. b	László Tamás 6.c
7-8. évfolyam	Kovács Adrienn, Végh Martina 8. a	Lechner Alexandra 7. b	Darvasi Rebeka, Pintarics D. Zsombor 8 .b

A Víz világnapja kapcsán osztályok közötti csapatversenyt is hirdettük. Ebben a felső osztályok 3-3 fős csapatai versengtek.

	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
5- 6. évfolyam	6.c csapata	6. a csapata	5. a és 5. c csapata
7-8. évfolyam	7. a csapata	8. c csapata	7. c csapata

Alsó tagozatban sok, a vízhez kapcsolódó szép alkotás született. Köszönet érte.

Áprilisban kapcsolódtunk a **Fenntarthatósági témahét** programjaihoz. Ezt megelőzően Varga Noémivel részt vettünk egy programismertetőn Veszprémben, ahol a legfontosabb részvétel feltételeivel ismerkedtünk meg.

Ezek után a gyerekek beszámolója alapján minden felsős évfolyamon és osztályban előkerült valamilyen megközelítésben a fenntarthatóság gondolata, így például etika-, honismeret-, angol-, osztályfőnöki-, technika-, kémia-, fizika-, olimpiaismeret-, természettudomány-órákon. A gyerekek visszajelzése alapján ezek sikeresek voltak.

A 4. b osztályhoz még előadó apuka is érkezett, aki a megújuló energiaforrásokról tartott érdekes foglalkozást. Érdemes lenne őt a következő tanévben is meghívni, más csoportokhoz.

A témahéten újra indítottuk az **elhasznált elem , illetve mobiltelefon gyűjtő akciót** is. Ebben kiemelkedő eredményeket értek el a 4. d, 6. a, 6. d, 4. b osztályok.

Székesfehérvár város fenntarthatósági programjának kidolgozását segítő **diák konferenciára** delegáltuk Kovács Adriennt és Végh Martinát 8.a osztályból. Ők az iskolai ökcsoportnak is beszámoltak az ott elmondottakról.

Idén sajnos nem sikerült az év madara és év fája programunk, úgy tűnik, hogy ezt már megunták a gyerekek illetve az ökoudvar is eléggé elhanyagolt. Sajnos még a technikaóra sem alkalmas a kinti munkára, mert a felső tagozatos gyerekek közül csak néhánynak ad munkát, a környező tantermekben pedig zavarja a tanítást, ha egy csoport kint munkálkodik. Érdemes lenne a tanulószobásokból választani felelősöket erre a feladatra.

Köszönöm a támogatást, az elvégzett munkát közvetlen munkaközösségemen túl az osztályfőnököknek, de mindenkinek, aki részt vett a feladatok elvégzésében. Kiemelten Németh Ági, Varga Betti, Varga Noémi, Perjési Melinda és Perjési Péter segítségét, akik igazán elhivatottak az ökoiskolai tevékenység támogatásában.

Tóth Istvánné