

Tóvárosi Általános Iskola

Munkaterv



2025/2026. tanév

A tantestületi értekezleten a tantestület egyhangúlag elfogadta.

Székesfehérvár, 2025. augusztus 29.



HELYZETELEMZÉS

Név: Székesfehérvári Tankerületi Központ Tóvárosi Általános Iskola FA3701

Az iskola székhelye: Székesfehérvár, 8000 Iskola tér 1.

OM szám: 030049

Az isk. alapító okiratának sz.: 201/2009. sz. (IV. 23.) határozat, melyet a Székesfehérvári Megyei Jogú Város Közgyűlése a 623/2009. sz. (IX. 24.) határozatával elfogadott.

Az iskola műk. eng. száma: 1974.

Iskolánk 1974 óta működik a városban, a kezdetektől testnevelés tagozatos intézményként. Ez idő óta Székesfehérvár legnagyobb alapfokú iskolája vagyunk. 2005-től közoktatási sportiskolai szervezetben dolgozunk. 1-4. osztályig emelt óraszámban biztosítjuk a testnevelés tanítását, 5-8. évfolyamig képesség szerinti csoportbontásban vesznek részt a tanulók ezeken az órákon. Célunk az egészséges életmódra nevelés, a tehetségek kibontakoztatása. Kiemelt számunkra a sportok alapjainak az elsajátíttatása. Négy, illetve három osztályt működtetünk az évfolyamokon. Osztályaink: 2 testnevelés tagozatos labdajátékot előkészítő, 1 vízisport és 1 általános tantervű osztály. Az általános tantervű osztályban is egyre nagyobb igény van a mozgásra, a sportokra intenzív gyakorlására, néhány évfolyamon már lehetőséget is adtunk erre. Sportiskolai munkánkban együttműködünk a város sportegyesületeivel, megyei, országos eredményekkel rendelkezünk.

A néptáncoktatás, ami része a testnevelés oktatásának, fejleszti a tanulók mozgás - és zenekultúráját 1-4. évfolyamig.

A mozgás megszerettetése, fontossága mellett más kiemelt területei is vannak a Tóvárosi Általános Iskolában folyó munkának, ilyen például az idegen nyelvek oktatása. Angol és német nyelvet tanítunk 4. osztálytól kezdve órarendbe építetten. 4. osztálytól heti két órában, felső tagozatban pedig képesség szerinti csoportbontásban heti 3 órában, illetve évfolyamonként 1-1 csoportban /a legjobb csoportban/ heti 4+1 órában, emelt szinten oktatjuk a választott nyelvet. Harmadik évfolyamon szakköri szinten ismerkedhetnek a tanulók az idegen nyelvvel.

Felső tagozatban a matematikát is képesség szerinti csoportbontásban tanítjuk.

Célunk az egyéni képességek kibontakoztatása, a tanulók személyiségének, mozgáskultúrájának fejlesztése, szilárd alapismeretek nyújtásával eredményes középiskolai tanulmányok megalapozása.

Alsó tagozaton hangoztató-elemző /szintetizáló/, szótagoló olvasással, lassú ütemű betűtanítással vezetjük be a gyermekeket a betűk világába. Az alsós matematikatanításban az alapműveletek és a logikai készségek kialakítására helyezzük a hangsúlyt.

Digitális kultúrát órarendbe építetten 3. osztálytól tanulnak gyermekeink.

Alsóban és felsőben is egyaránt tehetséggondozó szakkörök működnek és korrepetálások segítik a lassabban haladók felzárkózását.

Oktató-nevelő munkánkat helyi gyógypedagógus, számos fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, könyvtáros, 8 pedagógiai munkát segítő kolléga és egy ügyviteli feladatokat ellátó kolléga teszi könnyebbé.

Intézményünk szabadidős tevékenységei igen szerteágazóak: tanulmányi versenyek, szakkörök, könyvtári foglalkozások, bemutatók, kiállítások, hagyományos ünnepi rendezvények, színház- mozi- és hangversenylátogatások, nyári táborok, téli sítáborok, erdei iskolák színesítik az iskola palettáját. (Szakkörök: ügyes kezek, kiskukta, énekkar, jóga, mese, Öko, anyanyelvi, rajz, néptánc, kis régész, öko-kézműves, sakk)

Művészeti tevékenységünk is figyelemre méltó, hiszen énekkarosaink, rajzot kedvelő diákjaink rendre szerepelnek a városi rendezvényeken.

Alsó tagozatunk egész napos iskolaként működik, a felsőben 6 tanulószobát működtetünk.

Oktató-nevelő munkánkat a NAT, a Kerettantervek, a Pedagógiai program, a helyi tanterv és kollégáink tanmenetei alapján végezzük.

Tanulóink iskolánk körzetéből és a város más körzeteiből, illetve vidéki településekről járnak intézményünkbe.

Iskolánk tanulói létszáma: 618

- Ebből alsó tagozatos: 274
- Ebből felső tagozatos: 344
- Egyéni tanrenddel rendelkező tanulók száma: 1
- BTM-es: 69
- SNI-s: 40
- HH-s tanuló: 2
- HHH-s tanuló: 1
- Az iskolában étkezők száma: 402

Iskolánk pedagógus létszáma:

- 52 fő aktív pedagógus
- 4 tartósan távol lévő pedagógus
- 1 fő gyógypedagógus
- 1 fő iskolapszichológus

A pedagógiai munkát segítők száma: 8 fő

- 2 fő iskolatitkár
- 3 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő rendszergazda
- 1 fő könyvtáros
- 1 fő félállású laboráns

Egyéb alkalmazott:

- 1 fő ügyviteli dolgozó

Technikai dolgozóink: 12 fő

Iskolavezetés:

- Igazgató: Schnee Zoltánné
- Felső helyettes: Szabó Andrásné
- Alsó helyettes: Haasné Pálmai Szilvia

Munkaközösségeink: 10 munkaközösség vezeti az intézményt az igazgatóhelyettesekkel és az igazgatóval együtt.

Alsós munkaközösségek:

- 1. évfolyam: Pálincás Csilla
- 2. évfolyam: Tóthné Bércesi Stella
- 3. évfolyam: Petriné Arany Klára
- 4. évfolyam: Dávidné Beleznaí Anita

Felső munkaközösségek:

- magyar-történelem-ének: Donácziné Meiszter Orsolya
- matematika-fizika-kémia-digitális kultúra: Pappné Szauter Eszter
- idegen nyelvi (angol, német): Bánhegyi Balázsné
- biológia-földrajz-vizuális kultúra-technika: Nida Tamás
- testnevelés: Botyánszkiné Tóth Ildikó
- osztályfőnöki: Maróti Szilvia
- DÖK támogató pedagógus: Balogné Schmidt Edit
- ÖKO támogató pedagógiai asszisztens: Varga Noémi

Iskolai védőnő segíti a munkánkat:

Az iskolában tartózkodása: hétfő, kedd, csütörtök

Védőnői fogadóóra: hétfő, kedd, csütörtök 13.00-14.00

Tárgyi feltételek:

- 31 osztályterem
- 10 szaktanterem
- 2 számítógépterem
- Okostanterem
- Tornapálya, tornaudvar
- Tánc terem
- 26 interaktív tábla
- 3 tanulócsoporthoz foglalkozásra kialakított kisterem
- 16 tanári munkaszoba, szertár
- 1000 m² felújított tornaterem, kondicionáló terem
- Közel 10.948 kötetes könyvtár (ingyenes tankönyvek nélkül)
- Nyelvi labor

Konyha, melyet magánvállalkozó üzemeltet.

2025/2026. TANÉV RENDJE

A tanév 2025. szept. 1-jén, hétfőn kezdődik, 2026. jún. 19-én, pénteken fejeződik be.

Tanítási napok száma: 181 nap

Az első félév: 2026. jan. 23-ig (péntek) tart. 2026. jan. 30-ig (péntek) értesítés az első félév eredményeiről.

Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. okt. 22. (szerda)

Az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2025. nov. 3. (hétfő)

Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. dec. 19. (péntek)

2025. december 19. tanítás nélküli munkanap

A téli szünet utáni első tanítási nap: 2026. jan. 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Mérések:

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

1. A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
 - a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
 - b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
 - c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon.
2. Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.
3. Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
4. A mérésekre a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint, 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.
5. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
6. Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 12-ig küldik meg.
7. A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.
8. Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

9. Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80.§(1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.
10. A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80.§ (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35.§(5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Tantárgyi mérések:

- Olvasás, szövegértés, helyesírás felmérések az 5. évfolyamon: 2025. szeptember
Felelősök: az ötödikben tanító magyar szakos kollégák
- 8. évfolyam nyelvtan írásbeli vizsga: 2025. november 4. hete (Donácziné Meiszter O.)
- 8. évfolyam matematika vizsgája: 2025. november 25. (Pappné Szauter Eszter)
- 8. évfolyam: próbafelvételi magyarból: 2026. január 2. hete
- 8. évfolyam: próbafelvételi magyarból: 2025. november 17.,
- 8. évfolyam: próbafelvételi matematikából: 2025. november 17., 2026. január 13.
- 8. évfolyam angol nyelvvizsgája 2026. május 7.
- 8. évfolyam német nyelvvizsgája 2026. május 7.
- 4. évfolyam felmérés matematikából a csoportbontás kialakításához 2026. május második fele
- 4. évfolyam idegen nyelvi mérés (csoportbontás kialakításához) 2026. május utolsó hete
- Magyar nyelvtan év végi mérések 5-6. évfolyamig 2026. május

Értekezletek:

Tanévnyitó értekeztet 2025. augusztus 29. (péntek) 8:00

Az első félévet lezáró osztályozó értekeztet: 2026. január 23. (péntek) 12:00

Az első félévet lezáró tantestületi értekeztet: 2026. február 2. (hétfő) 8:00

OKM mérés eredményeinek megjelenését követő két héten belül elemző, értékelő értekeztet

A második félévet lezáró osztályozó értekeztet: 2026. június 18. (csütörtök) 8:00

A tanévet lezáró tantestületi értekeztet: 2026. június 25. (csütörtök) 8:00

Szülői értekeztet:

- 2025. szeptember 8. (hétfő) 17.00 felsős szülői értekeztet
- 2025. szeptember 9. (kedd) 17.00 alsós szülői értekeztet
- 2025. november 17. pályaválasztási szülői értekeztet, pályaaorientációs nap/alsósoknak külön program
- 2026. február 2. (hétfő) 17.00 felsős szülői értekeztet
- 2026. február 3. (kedd) 17.00 alsós szülői értekeztet

- 2026. május 4. (hétfő) 17.00 felsős szülői értekezlet
- 2026. május 5. (kedd) 17.00 alsós szülői értekezlet

Fogadóórák:

- 2025. november 17. (hétfő) alsó-felső 16.00-tól
- 2026. március 16. (hétfő) alsó-felső 16.30-tól
- 2026. április 13. (hétfő) 16.30-tól bukásra álló tanulók szüleinek behívása

A felső tagozatos tanulók szülei az osztályfőnökök által megadott délelőtti fogadóórán is érdeklődhetnek gyermekük tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról. Az időpontról a honlapunkon tájékozódhatnak. (előzetes egyeztetés szükséges a KRÉTA felületén)

Erdei iskolák, kirándulások, táborok:

Őszi tanulmányi kirándulás: 2025. szeptember 26. péntek

Sítábor: 2026. február

Felelős: Szigetvári Zoltán

Tanév végi erdei iskolák: Alsó és felső tagozat: 2026. június 16-17.

Vándortáborok: pályázat szerint (január)

Az utolsó tanítási hét programja:

- 2026. június 12. péntek Kirepítő party 18.00
- 2026. június 15. hétfő DÖK nap, közlekedésbiztonsági nap
- 2026. június 16-17. Erdi iskolák vagy osztálykirándulások
- 2026. június 18. csütörtök tanítás nélküli munkanap
- 2026. június 19. (péntek) 17.30 Ballagás
- 2026. június 23. (kedd) 8:00 nyolcadikosok bizonyítványának átadása
- 2025. június 25. (csütörtök) 17.00 Évzáró, bizonyítványosztás

Nyílt tanítási nap:

- 2025. november 11. (kedd), 12. (szerda) 1.-2. óra (külön beosztás szerint)
- 2026. március nyílt nap a leendő elsősöknek.
- 2026. április 23-24. beiratkozás a leendő elsősöknek.

A 8. osztályosok írásbeli felvételijére:

2026. január 24. szombaton 10.00 órakor kerül sor.

Pótfelvételi: 2026. február 3. kedd 14.00 óra

Dokumentációs feladatok, határidők:

- 2025. augusztus 25. (hétfő) egyedi intézményi értékelési szempont feltöltése a tanévre vonatkozóan.
- 2025. augusztus 25. (hétfő) személyre szabott teljesítménycélok rögzítése az iskolavezetés számára
- 2025. augusztus 25. (hétfő) pótvizsgák dokumentálása.
- 2025. szeptember 1. (hétfő) az órarend feltöltése a KRÉTA-ba.
- 2025. szeptember szülői telefonszámok, TAJ számok táblázatának aktualizálása, beküldése elektronikusan, törvényes képviselők rögzítése a KRÉTA-ban
- 2025. szeptember 10. (szerda) a munkaközösségi munkaterv és szakköri időtervek leadása
- 2025. szeptember 16. (kedd) helyi tantervek és tanmenetek elektronikus beküldésének határideje, aláírások.
- 2025. szeptember 16. (kedd) a tanulók és szülők adatainak pontosítása a KRÉTA naplóban.
- 2025. szeptember 16. (kedd) az osztálydokumentáció begyűjtése, elhelyezése a tanárban.
- 2025. szeptember 30. (kedd) az osztály statisztikák begyűjtése elektronikusan.
- 2026. január 12-től (hétfő) lehet zárni az osztályzatokat, január 21-én (szerda) 14.00-ig minden jegyet le kell zárni, egyéni munkarendes tanulók osztályozó vizsgájának dokumentációja
- 2026. január 26 (hétfő). lemorzsolódási statisztika beküldése elektronikusan az iskolavezetésnek.
- 2026. január 29. (csütörtök) munkaközösségi féléves beszámoló.
- 2026. január a tervezett erdei iskolák elrendelésének elkészítése
- 2026. június 25. (csütörtök) munkaközösségi éves beszámoló.
- 2026. június 8-tól (hétfő) lehet zárni az osztályzatokat, június 17-én (szerda) 14.00-ig minden jegyet le kell zárni, egyéni munkarendes tanulók osztályozó vizsgájának dokumentációja.
- 2026. június 22. (hétfő) lemorzsolódási statisztika beküldése elektronikusan az iskolavezetésnek.
- 2026. június 22-24. bizonyítványok írása, összeolvasása.
- 2026. június 26. (péntek) személyre szabott teljesítménycélok rögzítése.
- Minden hónap utolsó munkanapja
 - magatartás szorgalom jegyek ajánlása
 - mulasztások havi ellenőrzése, igazolása
 - a papíralapú munkaidő nyilvántartás leadása
 - helyettesítések és többlettanítások elszámolása
- Folyamatosan
 - TÉR-hez kapcsolódó dokumentumok gyűjtése, dokumentálása.
 - tanulók értékelésnek rögzítése a KRÉTA-ban (3 munkanap)
 - tanórák és a kötött munkaidő neveléssel oktatással le nem kötött részének naplózása a KRÉTA-ban (hetente péntekig)
 - az érkező és távozó tanulók naprakész dokumentálása a KIR és a KRÉTA (csoportba sorolás) rendszerben

Témahetek, témanapok

- 2025. szeptember 26 (péntek) Magyar Diáksport Napja
- 2026. március 2-6. PÉNZ7
- 2026. március 23-27. Digitális Témahét
- 2026. április 20-24. Fenntarthatósági Témahét
- Projektnapok (szombat)

- 2025. október 18:
 - Alsó tagozat: Egészség projekt
 - Felső tagozat:
 - 5-6. évfolyam: Városismereti verseny
 - 7-8. évfolyam: Pályaválasztási kiállítás
- 2025. december 13.
 - Karácsonyi készülődés
- 2026. január 10.
 - Alsó tagozat: Farsangi forgatag, beiskolázási program
 - Felső tagozat: Téli sportok napja

Hagyományos ünnepeink, programjaink:

- 2025. szeptember 1. (hétfő) tanévnyitó
Felelős: Schnee Zoltánné, Haasné P. Szilvia, Pálincás Csilla, Perjési Péter
- 2025. október 15-16-17. papírgyűjtés
Felelős: Baloghné Schmidt Edit
- 2025. szeptember 25. (csütörtök) Ötödikes avató szept. Felelős: Baloghné Schmidt Edit
- 2025. szeptember 26. péntek csapatépítés osztályszinten- tanulmányi kirándulás, a diáksport napja
Felelős: osztályfőnökök
- 2025. október 1. Zene világnapja (iskolarádió 10:00)
Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda
- 2025. október 6. (hétfő) Aradi vértanúkról megemlékezés (10:00 iskolarádió)
Felelős: Bánhegyi Balázsné, Perjési Péter
Aula dekorációjának felelőse: Szabóné Moczó Andrea
- 2025. október 18. (szombat) Egészségnap beiskolázási program
Felelős: Dávidné Belezna Anita
- 2025. október 21. (kedd) megemlékezés október 23-áról
Felelős: Csuti Emese
Aula dekorációjának felelőse: Lebár József
- 2025. október 22. projekt felsősöknek – Halloween
Felelős: Bánhegyi Balázsné, Baloghné Schmidt Edit
- 2025. november 11-ei hét alsós Márton-nap
Felelős: Tóthné Bércesi Stella

- 2025. november 13. Játékos idegennyelvi vetélkedő
Felelős: Bánhegyi Balázsné
- 2025. november 17. Pályaorientációs nap
Felelős: Maróti Szilvia, osztályfőnökök, alsós munkaközösség-vezetők
- 2025. november 28-tól péntekenként Adventi műsorok
Felelős: Baloghné Schmidt Edit, Diószegi-Barta Gabriella, Pálinkás Csilla, Perjési Péter
- 2025. december – Szülői munkaközösség jótékonyági vására
- 2025. november 30. Kisangyalok kara
Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda
- 2025. december 5. (péntek) felsős Mikulás a felsősöknek
Felelős: Bánhegyi Balázsné
- 2025. december 5. (péntek) Mikulás ünnepség osztályszinten az alsó tagozat számára
Felelős: Dávidné Beleznai Anita, Nagyné Rácz Mariann
- 2025. december 13. (szombat) Beiskolázási program tornaterembe
Felelős: Dávidné Beleznai Anita, Botyánszkiné Tóth Ildikó
- 2025. december 15-16. (hétfő, kedd) Karácsonyi vásár (kizárólag saját készítésű termékek) – érdeklődés szerint 1-8. évfolyam
Felelős: Baloghné Schmidt Edit
- 2025. december 18. (csütörtök) 16:30 Karácsonyi ünnepély a tornateremben
Felelős: Petriné Arany Klára, 3. évfolyam
- 2025. december 19. (péntek) 8:00 szakmai nap, 11:00 órától év-nyugdíjas búcsúztató
Felelős: Varga Bernadett, Perjésiné Molnár Melinda, Schnee Zoltánné
- 2026. január 10. (szombat) Farsangi forgatag, beiskolázási program
Felelős: Dávidné Beleznai Anita
- 2026. január 22. (csütörtök) Megemlékezés – A magyar kultúra napja (iskolarádió 10:00)
Felelős: Donácziné Meiszter Orsolya, Perjési Péter
- 2026. február 6. (péntek) 16:00 felsős farsang
Felelős: Baloghné Schmidt Edit
- 2026. február 13. Szülő-pedagógus farsang
Felelős: Szabó Andrásné, Varga Bernadett, Perjési Péter
- 2026. február 24. Népdaléneklési verseny, Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda
- 2026. március 13. (péntek) 1848-as megemlékezés
Felelős: Magyar Ágnes
Aula dekorációjának felelőse: Szabóné Moczó Andrea

- 2026. március 16- 20. természettudományos hét
Felelős: Pappné Szauter Eszter és a matematika munkaközösség
- 2026. március 19. (csütörtök) angol nyelvű filmklub verseny
Felelős: Bánhegyi Balázsné, Baloghné Schmidt Edit
- 2026. március 20. (péntek) Víz világnapja
Felelős: Varga Noémi, Szabóné Moczó Andrea
- 2026. április 13-17. Humán hét
Felelős: Donácziné Meiszter Orsolya, Bánhegyi Balázsné és a magyar és idegen nyelvi munkaközösség
- 2026. ápr. 13. (hétfő) A magyar költészet napja (iskolarádió 10:00)
Felelő: Fülöp Noémi, Perjési Péter
- 2026. április 16. (csütörtök) Holokauszt emléknap
Felelős: Haiter György, Perjési Péter
- 2026. május 21. (csütörtök) János vitéz vetélkedő
Felelős: Donácziné Meiszter Orsolya, magyar mk.
- 2026. május utolsó hete: Zenei bemutató
Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda
- 2026. június 4. (csütörtök) Megemlékezés – A nemzeti összetartozás napja az iskolarádióban
Felelős: Kerti Kata, Perjési Péter
- 2026. június 12. (péntek) Kirepítő party 18:00 óra
Felelős: nyolcadikos osztályfőnökök
- 2026. június (15.)-16-17. Erdei iskola, kirándulások, Határtalanul program
Felelős: osztályfőnökök
- 2026. június 19. (péntek) 17:30 ballagás.
Felelős: Maróti Szilvia, Donácziné Meiszter Orsolya
- 2025. június 25. 17:00 tanévzáró ünnepély.
Felelős: Schnee Zoltánné

6 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

2026. november 17. pályaorientációs nap
 2026. december 19. szakmai nap és nyugdíjas búcsúztató
 2026. február 2. félévi osztályozó értekezlet
 2026. május 29-30. szakmai nap tantestületi kirándulással
 2026. június 15. DÖK nap
 2026. június 18. szakmai nap, osztályozó értekezlet

Aula dekorációja:

2025. szeptember – 4. évfolyam
2025. október - 4. évfolyam
2025. november – 3. évf.
2025. december – 2. évfolyam
2026. január – 1. évfolyam
2026. február – 6. évfolyam
2026. március – 5. évfolyam
2026. április – 7. évfolyam
2026. május és június Gyerekmunkákból kiállítás, készülődés a ballagásra: Lebár József

A tanév kiemelt feladatai:

- A TÉR-hez kapcsolódó iskolai értékelések fejlesztése, működtetése.
- A felsős testnevelés tagozatos tanulók motiválása külső egyesületekben való sportolásra, a teljesítés és az eredmények nyomán követése.
- Sportolóink segítése a tanulásban, a tanulás fontosságának tudatosítása az élsportban résztvevőknél.
- A beszédképesség, szövegértéssel kapcsolatos feladatok más tantárgyak tanulási eszközei között kapjanak kitüntetett szerepet.
- Az 5. évfolyamon a tanulók beilleszkedésének és tanulási technikák kialakításának segítése.
- A kulturált viselkedés közösségi, magatartási normák betartatása. Egymás tiszteletére, segítségére nevelés.
- Az alapképességek (olvasás, írás, számolás) megszilárdításával biztos alapokat teremteni a későbbi tanulási folyamatokhoz.
- A tanulók pályaválasztásának segítése.
- Helyes étkezési szokások kialakítása.
- A digitális kompetenciák fejlesztése.
- A helyes média- és internethasználat kialakítása tanulóinkban.
- Az iskola értékeinek megóvása.
- A globális kihívások és a hétköznapiak összeegyeztetése a fenntarthatóság tekintetében.

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2025/2026.

Készítették:

Pálinkás Csilla

Tóthné Bércesi Stella

Petriné Arany Klára

Dávidné Beleznai Anita

1. évfolyam

1. a

Nagyné Moharos Márta:

- osztályfőnök
- Láng - Észbontogató megyei kreativitás verseny szervezője
- 4. évfolyamos matematika verseny szervezője

1. b

Pálinkás Csilla:

- osztályfőnök
- munkaközösség-vezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- felsős tanulószoba oktatója
- az aula januári dekorálásának felelőse
- Ügyes kezek szakkör vezetője
- 2. évfolyam szépíró versenyének szervezője
- Láng - Észbontogató megyei kreativitás verseny segítője
- a 3. Adventi gyertyagyújtás felelőse
- „Talpra magyar” projekt évfolyamfelelőse

Lantay Rita:

- osztálytanító
- felsős tanulószoba oktatója
- 1. évfolyam tehetséggyongozó matematika szakkörének vezetője
- 1. évfolyam rajzszakkörének vezetője
- 4. évfolyam szavalóversenyének szervezője
- Láng - Észbontogató megyei kreativitás verseny segítője

1. c

Szabóné Moczó Andrea:

- osztályfőnök
- felsős osztályokban történelmet feltanító
- az aula ünnepi dekorációjának felelőse október 23. és március 15. alkalmából
- 2. évfolyam Okostojás versenyének szervezője
- 4. évfolyam jóga szakkörének vezetője
- Víz világnapi program szervezője

Pusztai Beatrix:

- osztálytanító, versenyek szervezését segítő pedagógus

2. évfolyam

2. a

Bolláné Kovács Bernadett:

- osztályfőnök
- felsős tanulószoba oktatója
- területi német verseny szervezője
- 2. évfolyamon a németszakkör vezetője
- 2. évfolyamon a Sakksalota oktatója
- sakkverseny szervezője 2., 3., 4. évfolyamokon
- 1. évfolyamon a Sakksalota rajzverseny szervezője

Tóthné Bércesi Stella:

- osztálytanító
- munkaközösség-vezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- számítógépes dyslexia fejlesztés oktatója
- fejlesztő órák oktatója
- 4. évfolyam helyesíró versenyének szervezője
- Tudorka újság terjesztője
- az aula decemberi dekorálásának felelőse
- 2. évfolyam Anyanyelvi szakkörének vezetője
- Márton-napi projekt szervezője
- ovis ajándék készítésének felelőse (beiskolázás)
- Országos Szépirodalmi Verseny szervezésének segítője (SNI és BTMN nehézséggel küzdő tanulók számára)

2.b

Kaposiné Klock Orsolya:

- osztályfőnök
- felsős tanulószoba oktatója
- 4. évfolyam helyesíró versenyének szervezője
- 2., 3. évfolyam Meseszakkörének vezetője

Kocsisné Budai Ágnes:

- osztálytanító
- közalkalmazotti tanács tagja
- az alsós iskolai dekoráció felelőse
- fejlesztő órák oktatója
- 2. évfolyam tehetséggyakornok matematika szakkörének vezetője
- 2. évfolyamon a Sakksalota oktatója
- 1. évfolyamon a Sakksalota rajzverseny szervezője

- sakkverseny szervezője 2., 3., 4. évfolyamokon

2.c

Winkler Ágnes:

- osztályfőnök
- felsős tanulószoba oktatója
- 3. évfolyamon a szavalóverseny szervezője
- „Talpra magyar” projekt évfolyamfelelőse

Schmidtné Cseke Brigitta

- osztálytanító
- gyermekvédelmi felelős
- fejlesztő órák oktatója
- 4. évfolyam helyesíró versenyének szervezője

3. évfolyam

3. a

Petriné Arany Klára:

- osztályfőnök
- munkaközösség-vezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- 2. évfolyam szépíró versenyének szervezője
- az aula novemberi dekorálásának felelőse
- a 4. Adventi gyertyagyújtás és a karácsonyi műsor felelőse

Haasné Pálmai Szilvia:

- igazgatóhelyettes
- osztálytanító
- felsős osztályokban digitális kultúrát feltanító
- általános ellenőrző tevékenység
- tanulmányi versenyek lebonyolításának ellenőrzése
- „Talpra magyar” projekt szervezője, évfolyamfelelőse
- év végi mérések szervezője
- beiskolázási program szervezője
- pedagógus énekkar vezetője

3. b

Galambosné Ádám Edit:

- osztályfőnök
- fejlesztő órák oktatója
- 4. évfolyam szavalóversenyének szervezője

Péterfalvi Ildikó:

- osztálytanító, alsós versenyek szervezésének segítője

3. c

Kozicsné Ujvári Tímea:

- osztályfőnök
- 3. évfolyam tehetséggondozó matematika szakkörének vezetője
- 3. évfolyam természetismeret szakkörének vezetője
- felsős osztályokban matematikát feltanító
- Láng - Észbontogató megyei kreativitás verseny szervezője
- 4. évfolyam matematika versenyének szervezője

Átyin-Lajtos Dorottya:

- osztálytanító
- Boldogságóra integrált program bevezetője a 3. c osztályban
- 4. évfolyam szavalóversenyének szervezője

Daneluszkai Fanni

- gyógypedagógus
- 1-8. évfolyamon SNI és BTMN nehézséggel küzdő gyermekek számára rehabilitációs – és fejlesztő órák szervezője, nyomon követője, kapcsolódó adminisztrációs feladatok koordinálója
- egyéni rehabilitációs/fejlesztési tervek elkészítője
- folyamatos kapcsolattartó SNI és BTMN nehézséggel küzdő tanulók pedagógusaival, szüleivel, gondviselőjével
- folyamatos kapcsolattartó a különböző pedagógiai szakszolgálatokkal
- utazó gyógypedagógus intézményen belüli munkájának támogatója
- 1. évfolyam Difer mérés koordinálója (szeptember - november)
- pedagógusok, szülők jelzései alapján képesség mérések lebonyolítója
- Országos Szépíró Verseny szervezője SNI és BTMN nehézséggel küzdő tanulók számára
- „Talpra magyar” projekt évfolyamfelelőse

Székelly Kata

- iskolapszichológus
- egyéni és csoportos iskolapszichológiai tanácsadás tanulók számára
- a gyermekek ügyében konzultáció pedagógusokkal és szülőkkel
- (csoportos fejlesztő foglalkozások)

4. évfolyam

4.a

Petőné Marton Gyöngyi:

- osztályfőnök
- kapcsolattartó a német partneriskolával
- területi német verseny szervezője
- 4-5.évf. német szépkiejtési verseny
- 7. évfolyamon önköltséges német szakkör szervezője
- kirándulás szervezője a német nyelvet tanulóknak Bécsbe
- 3. évfolyam matematika tanulmányi versenyének szervezője

Viniczayné Losonci Judit:

- osztálytanító
- 3. évfolyam helyesíró versenyének szervezője

4.b

Dávidné Beleznai Anita:

- osztályfőnök
- munkaközösség-vezető
- szakleltár-és szertárfelelős
- alsós iskolai dekoráció felelőse
- az aula szeptemberi, októberi dekorálásának felelőse
- iskolai kelléktár felelőse
- 4. évfolyam tehetséggondozó matematika szakkörének vezetője
- 3. évfolyam matematika tanulmányi versenyének szervezője
- beiskolázási program felelőse
- Mikulás műsor felelőse
- kiskukta szakkör vezetője

Zsigmond Bernadett:

- osztálytanító
- 3. évfolyamon a szavalóverseny szervezője
- pedig. menedzser
- digitális kultúra oktatója a 3. évfolyamon

4.c

Nagyné Rác Mariann:

- osztályfőnök
- sakk, testnevelés foglalkozások megtartása
- 3. évfolyam matematika tanulmányi versenyének szervezője
- Mikulás műsor készítése az alsós osztályok számára

- „Talpra magyar” projekt évfolyamfelelőse

Szabó-Németh Alíz:

- osztálytanító
- évfolyamszintű rajzpályázat szervezője
- népmesei foglalkozások megtartása
- honvédelmi foglalkozások megtartása
- 3. évfolyam helyesíró versenyének szervezője

A 2. évfolyam minden tanítója részt vesz novemberben, a Márton-napi projektben, decemberben pedig az óvodások ajándékának elkészítésében.

A 3. évfolyam minden tanítója részt vesz a karácsonyi műsor és dekoráció elkészítésében.

A 4. évfolyam minden tanítója részt vesz a leendő első osztályosok „Sulikóstolgot” programjainak előkészítésében és lebonyolításában.

A „Talpra magyar” projekt megvalósításában minden alsós pedagógus részt vesz.

Feladataink az oktatás területén

Matematika:

- Biztos számfogalom kialakítása.
- Az alapműveletek tudatos, készségszintű elsajátíttatása.
- Logikus gondolkodásra szoktatás.
- Szöveges, gondolkodtató feladatok még gyakoribb alkalmazása.
- Tehetséggondozó csoportok működtetése.
- A differenciálás nagyobb mértékű alkalmazása.

Anyanyelv:

- Az alapkészségek (olvasás, írás, számolás) megszilárdításával biztos alapok nyújtása a későbbi tanulási folyamatokhoz.
- Nyugodt ütemű olvasás - és írástanítással a tanulók olvasástechnikájának, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességének megalapozása, fejlesztése.
- A beszédkészség és a szövegértéssel kapcsolatos feladatok alkalmazása a különböző tantárgyak oktatása során.
- Szólások, közmondások megismertetése, értelmezése.
- Szövegalkotás, lényegkiemelés, vázlatírás fejlesztése.
- Rendszeres javítás, javíttatás, ellenőrzés, önellenőrzés.
- Évfolyamszinten egységes félévi és év végi felmérések, ezek egységes értékelése.
- Differenciálás, csoportmunkák, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

Egyéb feladatok:

- A zavartalan tanulás feltételeinek biztosítása.
- A kulturált viselkedési és magatartási normák betartatása, egymás tiszteletére, segítségére nevelés.
- Helyes étkezési szokások kialakítása.
- A helyes higiénés szokások kialakítása, erősítése, tanulóink egészségének megőrzése, járvány elleni védekezés.
- Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer működtetése.
- A beszédkészség, szövegértéssel kapcsolatos feladatok más tantárgyak tanulási eszközei között kapjanak kitüntetett szerepet.
- Egymás, különösen a gyakornok pedagógusok munkájának segítése, támogatása.
- Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.
- A helyes média-és internethasználat kialakítása tanulóinkban.
- Az iskola értékeinek megóvása.
- A globális kihívások és a hétköznapiak összeegyeztetése a fenntarthatóság tekintetében.
- A TÉR-hez kapcsolódó iskolai értékelések fejlesztése, működtetése.

Tantervi követelmények: NAT, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Kerettanterv alapján

A tanév feladatai havi bontásban

Szeptember

- Munkaközösségi értekezletek, az év feladatainak, egyéni vállalások, megbízatások megbeszélése

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

- Tanmenetek rögzítése, e-napló pontos kitöltése

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

- *2025. szeptember 1. (hétfő)* tanévnyitó

Felelős: Schnee Zoltánné, Haasné P. Szilvia, Pálincás Csilla, Perjési Péter

- *Szeptember 9. (kedd)* alsós szülői értekezletek

Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók

- *Tehetséggondozó és egyéb szakkörök beindítása*

Felelősök: szakkörvezetők

- *Szeptember 26. (péntek)* csapatépítés osztályszinten – tanulmányi kirándulás, Diáksport napja

Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók

- Aula dekorálása: 4. évfolyam:

Felelős: Dávidné Beleznaí Anita

Október

- *Október 1. (szerda)* Zene világnapja (iskolarádió 10:00)

Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda

- *Október 6. (hétfő)* Aradi vértanúkról megemlékezés (10:00 iskolarádió)

Felelős: Bánhegyi Balázsne, Perjési Péter

Aula dekorációjának felelőse: Szabóné Moczó Andrea

- *Október 15-16-17. (szerda, csütörtök, péntek)* Papírgyűjtés

Felelős: Baloghné Schmidt Edit

- *Október 18. (szombat)* Egészségnap,

beiskolázási program indítása 4. évfolyam

Felelős: munkaközösség-vezetők, Dávidné Beleznai Anita

- *Október 21. (kedd)* megemlékezés október 23-áról

Felelős: Csuti Emese

Aula dekorációjának felelőse: Lebár József

November

- *November 2. hete* Márton-napi programok az alsós osztályoknak

Felelős: Tóthné Bércesi Stella

- *November 11. (kedd), 12 (szerda)* nyílt tanítási nap: 1.- 2. óra (külön beosztás szerint)

Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók

- *November 17.* Pályaorientációs nap

Felelős: Maróti Szilvia, osztályfőnökök, alsós munkaközösség-vezetők

- *November 17.* Fogadóóra

Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók

- *November 28-tól (péntekenként)* Adventi műsorok

Felelős: 1. Baloghné S.E., 2. Diószeginé B.G., 3. Pálinkás Cs., 4. Petriné A.K.

- *November 30.* Kisangyalok kara

Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda

- Aula dekorálása - 3. évfolyam

Felelős: Petriné Arany Klára

December

- *December* – Szülői munkaközösség jótékonysági vására
- *December 5. (péntek)* Mikulás ünnepség az alsó tagozat számára

Felelősök: Dávidné Beleznai Anita, Nagyné Rácz Mariann

- *December 13. (szombat)* projektnap: Adventi készülődés,

beiskolázási program a tornateremben

Felelősök: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök,

Dávidné Beleznai Anita, Botyánszkiné Tóth Ildikó

- *December 15 -16. (hétfő, kedd)* Karácsonyi vásár

Felelős: Baloghné Schmidt Edit

- *December 18. (csütörtök)* 16:30 Iskolai karácsonyi ünnepély a tornateremben

Felelős: Petriné Arany Klára, a 3. évfolyam tanítói

- *December 19.(péntek)* 8:00 szakmai nap, 11:00 órától óév- és nyugdíjas búcsúztató a tanáriban

Felelős: Varga Bernadett, Perjésiné Molnár Melinda, Schnee Zoltánné

- Aula dekorálása: 2. évfolyam Felelős: Tóthné Bércesi Stella

Január

- *Január 18. (szombat)* projektnap: Farsang

beiskolázási program folytatása

Felelősök: tanítók, munkaközösség-vezetők

- *Január 22. (csütörtök)* 10:00 A magyar kultúra napja-megemlékezés az iskolarádióban

Felelősök: Donácziné Meiszter Orsolya, Perjési Péter

- Egységes félévi tantárgyi mérések 1- 4. évfolyamon

Felelősök: tanítók, munkaközösség-vezetők

- Az évfolyamok 1. félévi munkájának értékelése

Felelősök: munkaközösség-vezetők

- Aula dekorálása: 1. évfolyam

Felelős: Pálinkás Csilla

Február

- *Február 3. (kedd)* Szülői értekezlet

Felelősök: osztályfőnökök, tanítók

- *Február 13. (szombat)* Szülő-pedagógus farsang

Felelős: Szabó Andrásné, Varga Bernadett, Perjési Péter

- *Február 24.(kedd)* Népdaléneklési verseny

Felelősök: Fehérváriné Ábrahám Melinda

Március

- *Március 9-13. (hétfő-péntek)* „Talpra magyar” projekt hét az alsó tagozaton

Felelős: Haasné P.Sz., Pálincás Cs., Nagyné R.M., Daneluszkai F., Winkler Á.

- *Március 13. (péntek)* 1848-as megemlékezés

Felelős: Magyar Ágnes, Perjési Péter

Aula dekorációjának felelőse: Szabóné Moczó Andrea

- *Március 16.(hétfő)* Fogadóóra

Felelősök: tanítók

- Márciusi nyílt nap a leendő elsősöknek
- *Március 20. (péntek)* Víz világnapja

Felelős: Varga Noémi, Szabóné Moczó Andrea

Április

- *Április 13. (hétfő)* Fogadóóra, bukásra álló tanulók szüleinek behívása

Felelősök: tanítók

- *Április 13. (hétfő)* A magyar költészet napja (iskolarádió 10:00)

Felelő: Fülöp Noémi, Perjési Péter

- *Április 16. (csütörtök)* Holokauszt emléknapi

Felelős: Haiter György, Perjési Péter

- *Április 20-24. (hétfő-péntek)* Fenntarthatósági témahét

Felelős: Munkaközösség-vezetők

- Erdei iskolai program tervezetének elkészítése

Felelősök: 4. évfolyam osztályfőnökei

- Beiratkozás a leendő elsős tanulók számára

Felelős: Haasné Pálmai Szilvia

Május

- *Május 5. (kedd)* Szülői értekezlet

Felelősök: osztályfőnökök, tanítók

- Anyák napi ünnepségek osztálykeretben

Felelősök: osztályfőnökök, tanítók

- Év végi vizsgák, csoportbontások kialakítása a 4. évfolyamon

Felelős: Haasné Pálmai Szilvia

- Május folyamán az 1. évfolyamon szövegértési képességek felmérése – országos mérés
- Egységes tanév végi, tantárgyi mérések 1-4. évfolyamon

Felelősök: osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

- *Május utolsó hete:* Zenei bemutató

Felelős: Fehérváriné Ábrahám Melinda

Június

- *Június 4.(csütörtök)* Megemlékezés – A nemzeti összetartozás napja az iskolarádióban

Felelős: Magyar Ágnes, Perjési Péter

- *Június 15. (hétfő)* DÖK nap

Felelős: Baloghné S. E., munkaközösség-vezetők

- *Június (15.)-16-17. (hétfő- kedd, szerda)* Erdei iskola (4.a Balatonberény, 4.b Gemenc) vagy tanulmányi kirándulások (többi alsós osztály) szervezése

Felelősök: osztályfőnökök

- Az éves munka értékelése évfolyamonként

Felelősök: munkaközösség-vezetők

- *Június 19. (péntek)* Ballagás

Felelős: Maróti Szilvia, Donácziné Meiszter Orsolya

- *Június 26. (péntek)* 17:00 tanévzáró ünnepély Felelős: Schnee Zoltánné

Versenynaptár - alsó tagozat

Január

- Helyesíró verseny 4. évfolyam

Felelős: Kaposiné Klock Orsolya, Schmidtné Cseke Brigitta, Tóthné Bércesi Stella

Március

- Szépíró verseny 2. évfolyam

Felelős: Petriné Arany Klára, Pálincás Csilla, Tóthné Bércesi Stella

- Matematika verseny 4. évfolyam

Felelős: Kozicsné Ujvári Timea, Nagyné Moharos Márta

Matematika verseny 3. évfolyam

Felelős: Petőné Marton Gyöngyi, Dávidné Beleznai Anita, Nagyné Rácz Mariann

- Helyesíró verseny 3. évfolyam

Felelős: Viniczayné Losonci Judit, Szabó-Németh Alíz

Április

- Okostojás verseny 2. évfolyam

Felelős: Szabóné Moczó Andrea

- Szavalóverseny 3. évfolyam

Felelős: Winkler Ágnes, Zsigmond Bernadett

- Szavalóverseny 4. évfolyam

Felelős: Galambosné Ádám Edit, Lantay Rita, Átyin-Lajtos Dorottya

- Láng - Észbontogató megyei kreativitás verseny

Felelős: Kozicsné Ujvári Tímea, Nagyné Moharos Márta, Pálinkás Csilla, Lantay Rita

- Sakkpalota rajzverseny 1. évfolyam

Felelős: Bolláné Kovács Bernadett, Kocsisné Budai Ágnes

- Sakkverseny 2. 3. 4. évfolyam

Felelős: Bolláné Kovács Bernadett, Kocsisné Budai Ágnes

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

magyar – történelem – ének

Munkaterv

2025-26-ös tanév

Készítette: Donácziné Meiszter Orsolya

Tanított tárgyak:

<i>tanár</i>	<i>tantárgy</i>	<i>osztály</i>
Bánhegyi Balázsne	osztályfőnök	6.a
	angol	4.b 5.c 6.c 8.a
	történelem	6.c
	szakkör kiskukta	
Bozsoki Cintia	ének	5.a, b, c, d 6.a, b 7.a, b, c 8.a, b, c, d
Csuti Emese	osztályfőnök	5.a
	magyar	5.a 7.b 8.c
	tanulásmódszertan	5.a
	önismereti dráma	7.b
	etika	5.a 8.c
	tanulószoza	5.c
	korrep.	5.a 7.b
	tg.	8.c
Diószegi-Barta Gabriella	osztályfőnök	8.a
	magyar	5.d 6..a 8.a
	etika	8.a
	történelem	8.a, c
	állampolgári ismeretek	8.a, c
	dráma	6.a
	korrep.	6.a 5.d
	tg.	8.a
	tanulószoza	
Donácziné Meiszter Orsolya	osztályfőnök	6.b
	magyar	6.b 7.a 8.b

	etika	6.b
	dráma	6.b
	önismereti dráma	7.a
	korrep.	6.b 7.a
	tg.	8.b
	tanulószo	
Fehérváriné Ábrahám Melinda	ének	1.a 2.c 3.a, b, c 4.a 6.c
	etika	7.a 8.b
	zenei tg.	
	énekkar	
	tanulószo	
Fülöp Noémi	osztályfőnök	5.c
	magyar	5.c 6.d 7.c
	történelem	5.c, d 7.b
	dráma	6.d
	önismereti dráma	7.c
	korrep.	5.c
		6.d 7.c
	szakkör	
Haiter György	osztályfőnök	7.a
	természettudomány	5.a, b 6.c, d
	történelem	5.a 7.a
	földrajz	7.a, b, c 8.a, b, d
Kerti Kata	osztályfőnök	7.c
	angol	5.b 6.a 7.a 8.d
	történelem	7.c 8.b

	állampolgári ismeretek	8.b
	tg.	
Magyar Ágnes	magyar	5.b 6.c 8.d
	történelem	5.b 6.c, d 8.d
	állampolgári ismeretek	8..d
	dráma	6c
	korrep.	
	tanulószoza	
	tg.	
Szabóné Moczó Andrea	történelem	6.b

A tanév kiemelt feladatai:

- A TÉR fejlesztése, további működtetése, a rögzített célok elérése.
- Más tantárgyak tanulási eszközei között kapjanak kitüntetett szerepet a beszédkésztség fejlesztésével és a szövegértéssel kapcsolatos feladatok.
- Az 5. évfolyamon a tanulók beilleszkedésének segítése, és a tanulási technikák kialakítása. Szókincsfejlesztés.
- A kulturált viselkedés betartatása. Egymás iránti tiszteletre, segítségére nevelés.
- Az alapkészségek (olvasás, írás) megszilárdításával biztos alapokat teremteni a későbbi tanulási folyamatokhoz.
- A tanulók pályaválasztásának segítése.
- A helyes média- és internethasználat kialakítása tanulóinkban.
- Az informatikai kompetenciák fejlesztése online feladatok adásával.
- A fenntartható fejlődésre nevelés.

Szaktárgyi feladataink:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Tevékenységközpontú tanulásszervezés, játékos, kooperatív tanulási technikák alkalmazása.
- Médiatartalmak értelmezése, kritikus kezelése, digitális írástudás fejlesztése.
- Az értő olvasás, a szövegértés képességének fejlesztése.
- Az olvasási kedv megőrzése, erősítése.

		Szabóné Moczó Andrea (aula, plakát)
november 17. (hétfő)	(pályaorientációs nap) Próba felvételi 8. évfolyam	Donácziné Meiszter Orsolya, Csuti Emese, Diószegi-Barta Gabriella, Magyar Ágnes
december 5. (péntek)	Mikulás	Bánhegyi Balázné
december 5.	II. advent – rádióműsor	Diószegi-Barta Gabriella, Fehérváriné Ábrahám Melinda
január 22. (csütörtök)	A magyar kultúra napja	Donácziné Meiszter Orsolya
február 24.	népdaléneklési verseny	Fehérváriné Ábrahám Melinda
márc. 15. ⇒ 13. (péntek)	Nemzeti ünnep – megemlékezés	Magyar Ágnes, Szabóné Moczó Andrea (aula, plakát), Lebár József
április 13-17.	Humán hét	humán munkaközösség
04.13. (hétfő)	A magyar költészet napja - rádióműsor	Fülöp Noémi
04.14. (kedd)	Versmondó verseny	Diószegi-Barta Gabriella
04.15. (szerda)	Történelem verseny	Bánhegyi Balázné, Kerti Kata, Magyar Ágnes, Diószegi-Barta Gabriella, Szabóné Moczó Andrea, Haiter György
04.16. (csütörtök)	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – rádiós megemlékezés	<u>Haiter György</u> Perjési Péter
04.16. (csütörtök)	Kahoot történelmi verseny	Bánhegyi Balázné, Kerti Kata
április	Kórusverseny – Éneklő ifjúság	Fehérváriné Ábrahám Melinda

május (21.) (csütörtök)	János vitéz vetélkedő (vármegyei verseny)	<i>magyar munkaközösség:</i> <u>Donácziné Meiszter Orsolya</u> , Diószegi-Barta Gabriella, Fülöp Noémi, Csuti Emese, Magyar Ágnes, <i>nyugdíjas kollégák</i>
május	Zenei bemutató	Fehérváriné Ábrahám Melinda
június 04. (csütörtök)	Nemzeti összetartozás napja	<u>Kerti Kata</u> Perjési Péter

**Matematika – fizika –
kémia – digitális kultúra
munkaközösség munkaterve
2025/2026. tanév**

Készítette:

Pappné Szauter Eszter

Munkaközösség összetétele

Ádám Zsuzsanna

Matematika- fizika-technika (technika és tervezés) szakos tanár

Osztályfőnök

Haász Péter

Matematika- informatika (digitális kultúra) szakos tanár

Illés Orsolya

Informatika (digitális kultúra) - rajz (vizuális kultúra) szakos tanár

Lantay Zsolt

Fizika-technika (technika és tervezés) - informatika (digitális kultúra) szakos tanár

Tankönyvfelelős

Maróti Szilvia

Matematika-kémia szakos tanár

Osztályfőnök, az osztályfőnöki mk. vezetője

Pályaválasztási felelős

Pappné Szauter Eszter

Matematika-fizika szakos tanár

Osztályfőnök

Munkaközösség-vezető

Pályaorientációs foglalkozásvezető

Szabó Andrásné

Matematika-informatika (digitális kultúra) - rajz (vizuális kultúra) szakos tanár

Igazgatóhelyettes

Betanító kollégák:

Kozicsné Ujvári Tímea

tanító, matematika szakkollégium

Zsigmond Bernadett

tanító

Haasné Pálmai Szilvia

tanító, informatika (digitális kultúra) szakos tanár

Igazgatóhelyettes

Tantárgyi feladatok:

Matematika:

- Heti 4-4-4-4 órában tanítunk évfolyamonként.
- A teljesítménycsoportos oktatás szervezése a 5- 8. évfolyamon történik.
- Korrepetálásokat tartunk 5-6-7-8 évfolyamon. A korrepetálásokon ellátjuk a szakértő által szaktanári korrepetálásra kötelezett tanulókat.
- Továbbtanulásra felkészítés szakkör jelleggel történik 5 csoportban, ami megegyezik az órai csoporttal. Az elmúlt évi tapasztalatok alapján dolgoztuk ki a tematikát.
- Tanmenetek megírása minden évfolyamon.
- 8. évfolyamon 2 alkalommal próbafelvételi lapot íratunk matematikából.
Ennek fő célja, hogy a tanulók a felvételi előtt képet kapjanak az esetleges hiányosságaikról.
- Kimeneti mérésre készülés.
- 8. évfolyamon novemberben, a rendszerező összefoglalás után, írásbeli vizsgát tartunk.

Matematika sávos beosztása:

	1.csoport	2.csoport	3.csoport	4.csoport	5.csoport	korrepetálás
5.évfolyam	Ádám Zsuzsanna	Szabó Andrásné	Haász Péter	Kozicsné Ujvári Tímea	Pappné Szauter Eszter	Pappné Szauter Eszter
6.évfolyam	Pappné Szauter Eszter	Maróti Szilvia	Haász Péter	Ádám Zsuzsanna	Kozicsné Ujvári Tímea	Haász Péter
7.évfolyam	Ádám Zsuzsanna	Pappné Szauter Eszter	Haász Péter	Maróti Szilvia		Maróti Szilvia
8.évfolyam	Maróti Szilvia	Szabó Andrásné	Haász Péter	Ádám Zsuzsanna	Pappné Szauter Eszter	Ádám Zsuzsanna

Kémia:

- 7. és 8. évfolyamon heti 1,5 órában tanítunk.
- A kémiai ismeretek és a háztartásban használt vegyszerek közti összefüggéseket erősítjük, kiemeljük.
- Előtérbe helyezzük az egészséges táplálkozás fontosságát. (szerves kémia)
- Hangsúlyt fektetünk a környezetvédelem oktatására, a mindennapos életben használt vegyszerek, eszközök hatásaira. Erősítjük az ÖKO iskola programjában foglaltakat.

Fizika:

- 7-8. évfolyamon heti 1,5-1,5 órában tanítunk.
- A tanmenet átdolgozása.
- Nagy figyelmet fordítunk a tantárgyi koncentrációra a többi természettudományos tantárggyal, az ÖKO programmal.
- Előtérbe helyezzük a körülöttünk levő jelenségek magyarázatát.
- Hangsúlyozottan foglalkozunk a mérésekkel.

Digitális kultúra

- 3- 8. évfolyamon, lehetőség szerint csoportbontásban, heti 1 órában tanítunk.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.
- Digitális eszközök használata.
- Felhasználói programok (adatkeresés, internethasználat, oktatóprogramok használata).
- Dokumentumok készítése (szövegszerkesztés, rajzok, ábrák készítése, adatok táblázatba rendezése).
- Képszerkesztő és multimédiás programok megismerése.
- Algoritmizálás és blokkprogramozás elsajátítása.
- Online kommunikáció fejlesztése.

Vállalásaink az iskola életében:

- Osztályfőnöki feladatok (Ádám Zs., Pappné Sz.E., Maróti Sz.)
- Pályaválasztási felelős (Maróti Sz.)
- Pályaorientációs nap szervezése (Maróti Sz.)
- Pályaorientációs foglalkozások (Pappné Sz.E.)
- Központi mérés- értékelés (Maróti Sz.)
- Szakkörök
 - Építs egy várost! program a 6. (Illés O.)
 - Kiskukta (Ádám Zs.)
- Reál hét szervezése
 - matematikaverseny
 - pi-nap
 - természettudományos kirándulás
 - Építs egy várost! projekt a 7. évfolyamnak

Kiemelt feladatunk a tanévben:

- A matematikavizsgára való felkészülés (gyakorló- és vizsgafeladatlap kidolgozása)
- Felkészítés a felvételig
- Reál hét

MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG VERSENYNAPTÁRA

2025. november

Matematika

Kossuth-vándorkupa	8. évf.	városi	Maróti Sz.
Logirintus vetélkedő	5-8. évf.	online	szaktanárok

2026. február

Matematika

Dunántúli Esélyteremtő Verseny 5-6. évf.		területi	Pappné Sz. E.
--	--	----------	---------------

2026.március 16-20.

Matematika

Házi verseny	5-7. évf.	házi	szaktanárok
--------------	-----------	------	-------------

Digitális kultúra

Építs egy várost!	7. évf.	házi	Illés Orsolya
-------------------	---------	------	---------------

2026. április

Matematika

Dunántúli Esélyteremtő Verseny			
Rákóczi-kupa	5. évf.	városi	Ádám Zsuzsanna
Medve matek	5-8. évf.	országos	Ádám Zsuzsanna

Fizika

Munkácsy Fizika verseny	7. évf.	városi	Pappné Sz.Eszter
Rákóczi kupa komplex tt.	7. évf.	vármegyei	szaktanárok

MÉRÉSEK

Matematika	4. évf.	2026. május
Matematika(felvételi)	8. évf.	2025. november 17.
		2026. január 13.
Matematika(vizsga)	8. évf.	2025. november 25.

BIOLÓGIA-FÖLDRAJZ
VIZUÁLIS KULTÚRA, TECHNIKA ÉS TERVEZÉS
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERV

2025/2026. tanév

Készítette:
Nida Tamás Pál

A munkaközösség tagjainak tantárgyfelosztása:

	Természettudomány	Biológia	Földrajz
Haiter György	5. a, b 6. a, c		7. a, b, c 8. a, b, d
Nida Tamás	5.c, d 6. a, b	7. a, b, c, 8. a, b, c, d	8.c
	Technika és tervezés	Vizuális kultúra	
Ádám Zsuzsa	5.b		
Lantay Zsolt	5. a,c,d 6. a,b,c,d 7.a,b,c		
Lebár József		5. a,b,c,d 6. a,b,c,d 7. a,b,c 8. a,b,c,d	

Óraszámok:

➤ 5. évfolyam:	természettudomány	heti 2 óra	74 óra
➤ 6. évfolyam:	természettudomány	heti 2 óra	74 óra
➤ 7. évfolyam:	biológia	heti 1,5 óra	54 óra
➤ 8. évfolyam:	biológia	heti 1,5 óra	54 óra
➤ 7. évfolyam:	földrajz	heti 1,5 óra	54 óra
➤ 8. évfolyam:	földrajz	heti 1.5 óra	54 óra
➤ 5-7. évfolyam	technika és tervezés	heti 2 óra csoportbontásban	
➤ vizuális k. 5. -8. évfolyam		heti 1 óra	36 óra

Szakkörök

Ádám Zsuzsa	kiskukta	heti 2 óra
-------------	----------	------------

Kiemelt feladataink

- Arra törekszünk, hogy tanítványaink ismerjék és a mindennapi gyakorlatban is alkalmazzák az alapvető higiénés szabályokat, kiemelten a járványok megelőzését célzókat.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a helyes étkezési szokások kialakítására, az étkezési hibákból fakadó betegségek megelőzésére.
- Tanóráinkon és szabadidős foglalkozásainkon gyermekeinket a fenntarthatóság eszmeiségének megfelelő szokásrend elfogadására és alkalmazására ösztönözzük.
- Globális kihívások és a hétköznapiak összeegyeztetése témakörben próbáljuk megértetni a körülöttünk zajló eseményeket.

Oktatási célkitűzéseink

Tantárgyaink jellegének megfelelően az alapvető célunk az, hogy tanulóink:

- Természettudományos alapműveltségre tegyenek szert.
- Jól tájékozódjanak az őket körülvevő természeti és társadalmi folyamatokban.
- Érdeklődéssel forduljanak a természettudományos jelenségek felé, és törekedjenek a természet törvényeinek megismerésére.
- Figyeljenek fel a természet értékeire, harmóniájára, becsüljék és védjék meg azt.
- Mindennapi életükben törekedjenek az egészséges életmód szabályainak betartására.
- Környezettudatosan gondolkodjanak és annak szellemében éljenek a mindennapokban.
- Törekszünk a tevékenységközpontú ismeretszerzésre, kísérletezésre és ezzel igyekszünk növelni a tanulók a motiváltságát.
- Figyelmet fordítunk az idei tanévben is a munkafüzetek és füzetek ellenőrzésére, az esztétikus munkadarabok készíttetésére.
- Munkadarabok készítésénél ügyelünk az anyagtakarékosságra, az újrahasznosítás lehetőségeire is.
- A digitális oktatás pozitívumainak beépítése hagyományos oktató-nevelő munkánkba.
- Állandó feladatunk a beszédképesség és a szövegértés fejlesztése.

Ütemterv

Hónap	Feladatok	Felelősök
Szeptember	• Munkaterv elkészítése • Kaán Károly természettudományos verseny meghirdetése • Iskolai herbárium készítésének elindítása • Szaktantermek, tanmenetek előkészítése • Aula dekorálása • Szakkörök elindítása • Technika anyagigény összeállítása	Nida Tamás Pál szaktanárok Lebár József Ádám Zsuzsa Lantay Zsolt
Október	• Biológia háziverseny a 8.évfolyam számára- Távoli tájak életközösségei • Iskolai közet-és ásványgyűjtemény készítése a bemutató vitrinekbe	Nida Tamás Pál Haiter György Nida Tamás Pál
November	• Téli madáretetés elindítása • Téli madáretetés népszerűsítése	Nida Tamás Pál Haiter György Lantay Zsolt Nida Tamás Pál
December	• Téli madáretetés	Nida Tamás Pál
Január	• Az első félév értékelése munkaközösségi megbeszélés keretében	Nida Tamás Pál
Február	• Kaán Károly természettudományos verseny házi forduló • Házi verseny-7.évfolyam, földrajz-Hazánk földrajza	Nida Tamás Pál Haiter György

	• Aula dekorálása (6. évfolyam) • Téli madáretetés kivezetése	Lebár József Nida Tamás Pál
Március	• Házi verseny 6.évfolyam-Ki tud többet hazánk nagytájairól? • Aula dekorálása (5 évfolyam) • Víz világnapi TOTÓ kitöltése-5-8. évfolyamok	Haiter György Nida Tamás Pál Lebár József Haiter György Nida Tamás Pál
Április	• Föld napi TOTÓ kitöltése-5-8. évfolyamok	Nida Tamás Pál Haiter György
Május	• Aula dekorálása 8. évfolyam	Lebár József
Június	• Ballagási dekoráció készítése • A tanév értékelése munkaközösségi szinten	Lebár József Nida Tamás Pál

Munkaterv

2025/2026.

Idegen nyelv

angol - német

Készítette:

Bánhegyi Balázsne

Tanárok

Angol nyelv

Baloghné Schmidt Edit- angol szak

Bánhegyi Balázné- angol-történelem szak

Kerti Kata-angol-történelem szak

Zsigmond Vivien –angol szak

Német nyelv

Bolláné Kovács Bernadett- tanító-német szak

Petőné Marton Gyöngyi- tanító-német szak

Romics Éva- német szak

Tantárgyfelosztás

	korrep.	2.évf	3.	4.	I.	II.	III.	IV.	ök
Bánhegyi Bné			a	b	8.	6.	5.	-	8.
Baloghné S. Edit			b	ab	5.	7.,8.	6.	-	5.
Kerti Kata	1 óra		-	-	6.,7.	5.	-	8.	6.,7.
Zsigmond V.			c	c	-	-	7.,8.	5.,6.	-
Bolláné K. B.		1 óra	abc	-	-	5.	-	-	-
Petőné M. Gy.			-	abc	8.	-	-	-	8.
Romics É.	1 óra		-	-	5.,6.,7.	8.	-	-	5.,6.,7.

Céljaink

- a gyermekek kommunikációs készségének fejlesztése a célnyelven, dialógusok, témák önálló kifejtése, képleírás, szituációk feldolgozása
- a hallás utáni megértés finomítása
- a kiejtés csiszolása
- az írásbeli kifejezőkészség, nyelvhelyesség fejlesztése
- 8. osztályban a haladó csoportokban házi írásbeli és szóbeli alapfokú nyelvvizsga
- az értő olvasás, a szövegértés képességének fejlesztése
- az olvasási kedv felébresztése, az olvasási szokások alakítása
- tevékenységközpontú tanulásszervezés, kooperatív tanulási technikák alkalmazása
- felkészítés tantárgyi versenyekre

Ahhoz, hogy céljainkat elérhessük, ügyelnünk kell a tankönyvekben, munkafüzetekben és egyéb kiegészítő anyagokban található feladatok megfelelő ütemezésére és időzítésére.

A nyelvvizsgára való felkészítést már az 5. osztály haladó csoportjaiban el kell kezdeni. Egyszerűbb szituációkat, képleírásokat ebben a korcsoportban is végzünk, sőt az alsós osztályokban is alkotnak a gyerekek dialógusokat. Ugyanakkor az írásbeliség, a nyelvhelyesség sem elhanyagolható szempont.

Tanulmányi versenyeket és kirándulásokat szervezünk angol és német nyelvből.

Igyekszünk diákjainkat egységes szempontok szerint értékelni.

Tanulóink motiválása igen fontos dolog, erre a továbbiakban is törekszünk.

Szorosan együttműködünk a Humán munkaközösséggel, aktívan részt veszünk programjaikban, s az általunk szervezett rendezvényekkel is színesítjük tevékenységüket.

Feladatok vállalása

Az idei tanévben továbbra is törekszünk arra, hogy ismertebbé és népszerűbbé tegyük a szülők körében is az idegen nyelv tanulását, valamint az angol mellett kiemeljük a német nyelv elsajátításának lehetőségeit és fontosságát is. Ennek érdekében 2. évfolyamon heti rendszerességgel szakkört tartunk az érdeklődő gyermekek számára.

A 2025-26-ös tanévben tervezett programok

angol	német
iskolai	
Szóbeli és írásbeli nyelvvizsgák a 8. évfolyamon Ideje: <i>május 7. (Bánhegyi Balázsné)</i>	Szóbeli és írásbeli nyelvvizsgák a 8. évfolyamon Ideje: <i>május 7. (Petőné Marton Gyöngyi)</i>
Halloween-nap <i>október 22. (Baloghné Schmidt Edit, Bánhegyi Balázsné)</i>	
Kirándulás a Family parkba <i>október 24. (Bánhegyi Bné, Baloghné S. Edit)</i>	Kirándulás Bécsbe <i>március 28. (Petőné M. Gyöngyi)</i>
	A második évfolyam részére előkészítő foglalkozásokat tartunk. <i>szeptembertől júniusig (Bolláné Kovács Bernadett)</i>
Korrepetálás angol nyelvből <i>Kerti Kata</i>	Korrepetálás német nyelvből <i>Romics Éva</i>

Híradás az iskola honlapján. (szaktanárok)	
Angol/Német házi szépírási verseny április 13. (Bánhegyi Balázsné, Romics Éva)	
Részvétel a „Humán hét” programjában: Kahoot-verseny április 15-16. (Bánhegyi Balázsné)	
Ötödikes avató szeptember 25. (Baloghné Schmidt Edit)	
Farsang február 6. (Baloghné Schmidt Edit)	
DÖK-nap június 15. (Baloghné Schmidt Edit)	
városi, területi	
Csapatverseny az 5- 6. évfolyamosok számára november 13. (Bánhegyi Balázsné, szaktanárok)	Csapatverseny a 6. évfolyamosok számára november 13. (Romics Éva, szaktanárok)
Filmklub verseny március 19. (Bánhegyi Bné, Baloghné S. Edit)	
Részt kívánunk venni a városi általános iskolák által hirdetett versenyeken.	
országos	
Levelezős és tanulmányi versenyek...	

**Testnevelés munkaközösség
munkaterve
2025/2026. tanév**

Készítette:

Botyánszkiné Tóth Ildikó

A munkaközösség tagjai:

Szigetvári Zoltán – testnevelés szakos

Oláh Attila – testnevelés szakos

Molnár Andrea – testnevelés szakos

Szabó Bernadett – testnevelés szakos

Bíró-Kozma Bettina – testnevelés szakos

Botyánszkiné Tóth Ildikó – testnevelés szakos – (Munkaközösség-vezető)

Személyi feltételeink:

Az idei tanév személyi változást hozott a munkaközösségünkben. 2 fiatal hölgy került hozzánk, akik fiatalos szemléletükkel új színt hoznak munkaközösségünkbe. A labdarúgás sportág nagyon népszerű iskolánkban, ezt a népszerűséget fogja megtartani a labdarúgó edzői papírral is rendelkező új kolléga. A másik kolléga az atlétika sportágat fogja támogatni, ami eddig is nagyon népszerű és eredményes volt iskolánkban.

Általános tantárgyi feladatok:

- A megfelelő terhelés elérése, ami a testi fejlődést, az egyéni sajátosságokat és az életkort is figyelembe veszi.
- A tanmenetben előírt mozgásformák oktatása.
- Az általános higiéniai szokások kialakítása minden korosztály számára.
- A kitartás, a küzdelem, a figyelem és az edzettség fejlesztése.
- Ortopédiai elváltozások megelőzése, ellensúlyozása.
- A mindennapos testnevelés előnyeinek kihasználása, úgy, hogy a versenyszerűen nem sportoló gyerekek is minden nap hatásos testmozgást végezzenek.
- A tanulók tudatos egészséges életmódra nevelése testnevelésórákon, szabadidős tevékenységek közben.
- A versenysportot űző tanulóink felkészülésének támogatása, a sokoldalú mozgásformák beépítése a speciális sportági mozgásformákba.
- A megfelelő színvonalú és eredményes felkészülés és versenyeztetés biztosítása tanulóink számára a diákolimpia versenyek különböző szintjén.

A mozgáskultúra fejlesztése:

- Alapvető mozgáskészségek a tanulók életkorának megfelelő szintű kialakítása, fejlesztése, az egyéni adottságokhoz alkalmazkodva.
- Úszás technikájának elsajátítása, a vízbiztonság elérése.
- Kondicionális és koordinációs képességek életkorhoz és az egyéni adottságokhoz igazított fejlesztése.
- Általános, sokoldalú képzés alsó tagozatban, és széleskörű, több sportágat átfedő képzés felső tagozatban.
- Téli sportok népszerűsítése.

Szakmai munkáink, általános feladataink:

- Városi, megyei és országos szintű rendszerben tudnak versenyezni azok a gyerekek, akik iskolánkat képviselik a diákolimpia versenyrendszerében.
- Tanulóink többsége úszás, atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda sportágban versenyeznek és érnek el szép eredményeket, de vannak eredményes versenyzőink párbajtőrben, íjászat és grappling sportágban is.
- Az iskola auláját és a folyóinkat mindig az aktuális versenysikerekkel díszítjük.
- A gyerekek sporteredményeinek értékelése, megbeszélése az órákon.
- A testnevelés felszerelés hiányának rögzítése, ösztönzés a felszerelés állandó meglétére.
- Az állandó egyesületi versenyeken való részvétel jutalmazása, az eredmények megosztása az osztálytársakkal.
- Általános edzettség szintjének megállapítása a Tini Fitt felméréssel év elején és végén. Ennek értékelése és az egyéni teljesítménnyel való szembesítés, ösztönzés a szintjavulásra.
- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt folytatása 2026. január – május időszakban. Ebben a tanévben már kilencedik alkalommal fogjuk elvégezni a felmérést.
- Tanulóink támogatása, segítése az egyesületi versenyekre való felkészülésben.
- Az alsóból, felsőbe való átmenet változásainak, következményeinek folyamatos vizsgálata, és az esetleges sportágváltások segítése.
- Tornaterem, konditerem, szertár, sportudvar rendben tartása, folyamatos fejlesztése.
- Az iskola sportos programjainak szervezése és lebonyolítása, a DÖK támogatása.
- Részvétel a város egyesületei által meghirdetett közösségi programokon. (sárkányhajózás, TESZ futás...)
- Télen a sísülés és a korcsolyázás népszerűsítése a gyerekek számára. Korcsolyázás a városi jégpályákon. Sítáborunk pedig a sísülésre biztosít lehetőséget kezdő és haladó szinten lévő gyermekeink számára.

Diáksport Egyesületünk feladatai, szakmai munkája:

- A DSE foglalkozások széleskörű kínálatával a gyerekek igényeinek kielégítése a szabadidő hasznos eltöltése mellett, a rendszeres mozgásra szoktatás is a feladatunk.
- 4 sportágban, hetente kínálunk sportolási lehetőséget alsós és felsős tanulóink számára a tanév folyamán.
- A DÖK támogatása, segítése a programok szervezésében, lebonyolításában.

Tárgyi feltételeink:

- Az elmúlt évek során a DSE és a sportiskolás támogatásból sikerült szertárunkat megfelelő színvonalú és mennyiségű szerrel ellátni, olyan minőségű szereket vásároltunk, melyek magas színvonalú munkát tesznek lehetővé a tanévben.

- Igyekszünk a már meglévő sportszereket óvni, a gyerekeket arra tanítani, hogy rendeltetésszerűen használják ezeket az eszközöket.
- Olyan sportszereket vásárolunk, amik a testnevelésórák megtartását változatosabbá, színvonalasabbá tudják tenni.
- A versenyeken előírás az egységes sportruházat a tanulóknak, így erre is figyelünk. Olyan mezeket, felszereléseket vettünk és szeretnénk továbbra is vásárolni, amiben egy országos döntőben méltóképpen képviselhetjük iskolánkat, megyénket.
- Igyekszünk iskolánk udvarát úgy fejleszteni, hogy a tanórán kívüli tevékenységek során is változatosan és biztonságosan tudjanak sportolni tanulóink.
- Lehetőségeink korlátozottak, de mini labdarúgókapukat, ügyességet fejlesztő szereket telepítünk az udvarra, hogy több alkalmat biztosítsunk tanulóinknak a sportolásra, Így a mászóka, asztalitenisz asztal, kosárlabdapálya, labdarúgópálya, röplabdapálya és kültéri kondipark mellett új sportszereket is tudnak használni tanulóink a szabadidejükben.

**Az osztályfőnöki munkaközösség
munkaterve
2025/2026. tanév**

Készítette:
Maróti Szilvia

Az osztályfőnöki munka az iskolai nevelés egyik legösszetettebb és legfelelősségteljesebb területe. Az osztályfőnök közvetlen kapcsolatban áll a tanulókkal, a szülőkkel és a pedagógus kollégákkal, így kiemelt szerepet játszik a mindennapi iskolai élet szervezésében, a közösség fejlesztésében és a tanulói problémák kezelésében.

Munkánk középpontjában a diákok személyiségének kibontakoztatása, a pozitív osztályközösség kialakítása, valamint a felelősségteljes magatartás és együttműködés fejlesztése áll. Fontos feladat az iskolai normák, szabályok és értékek közvetítése, a tanulók motiválása és támogatása egyéni szükségleteik figyelembevételével.

Az osztályfőnöki munkaközösség célja, hogy egységes szemlélettel és közös módszertani megoldásokkal segítse a pedagógusokat az olyan mindennapi feladatokban, mint:

- a tanulói közösségek fejlesztése, konfliktuskezelés,
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése és támogatása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés,
- a prevenciós és pályaorientációs feladatok ellátása,
- valamint az iskolai rendezvények, programok közösségépítő szerepének erősítése.

A munkaközösség együttműködése lehetőséget teremt a tapasztalatok megosztására, a jó gyakorlatok átvételére és a problémás helyzetek közös megoldására. Célunk, hogy minden osztályfőnök támogatást kapjon feladataihoz, és így az iskola egészében következetes, támogató és fejlesztő nevelőmunka valósuljon meg.

Az **osztályfőnök feladatai** sokrétűek, mert egyszerre kell tanárként, nevelőként, szervezőként és közvetítőként helyt állnia. Az alábbi főbb területeken jelenik meg a munkája:

1. Pedagógiai és nevelési feladatok

- Az osztályközösség formálása, közösségépítő tevékenységek szervezése.
- A tanulók személyiségfejlődésének figyelemmel kísérése.
- A diákok szociális készségeinek, együttműködési képességeinek fejlesztése.
- Konfliktuskezelés, a fegyelmezési problémák kezelése.
- Prevenciós munka: a tanulók egészséges életmódra nevelése, pályaorientáció, digitális tudatosság, bántalmazás megelőzése.

2. Szervezési feladatok

- Osztályprogramok, kirándulások, közös események szervezése.
- Az osztályfőnöki órák megtartása, nevelési témák feldolgozása.
- Részvétel az iskolai rendezvényeken az osztállyal együtt.
- Az osztály ügyeinek képviselése a tantestületben és az iskolavezetés felé.

3. Tanulmányi és adminisztratív feladatok

- A tanulók tanulmányi előmenetelének rendszeres nyomon követése.
- A napló, elektronikus adminisztráció és osztálydokumentumok (pl. mulasztások, igazolások) pontos vezetése.
- Év végi osztályozó értekezletek előkészítése, a tanulók értékelésének koordinálása.
- A hiányzások figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedések kezdeményezése.

4. Kapcsolattartás

- Szoros együttműködés az osztályban tanító pedagógusokkal.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel: szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni megbeszélések.
- Kapcsolattartás az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelősével, szükség esetén külső intézményekkel (pl. családsegítő szolgálat, pszichológus).

5. Értékközvetítés és példamutatás

- Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott értékek közvetítése.
- A tanulók motiválása, ösztönzése a felelősségteljes és aktív részvételre.
- Pozitív, bizalmi légkör kialakítása, amelyben a diákok nyíltan fordulhatnak az osztályfőnökhöz.

Röviden: az osztályfőnök **irányt mutat, közösséget formál, hidat képez diák, szülő és iskola között**, és figyelemmel kíséri, segíti a gyerekek fejlődését.

Az osztályfőnöki munkaközösség működése biztosítja, hogy a pedagógusok ne elszigetelten dolgozzanak, hanem közösen, egymás tapasztalataiból merítve tudják segíteni diákjaik fejlődését. A nevelési feladatok csak így válhatnak eredményessé: ha együttműködve, egymást támogatva, közös célok mentén dolgozunk.

Célunk, hogy a tanulók olyan közösség tagjai legyenek, amely biztonságot nyújt, fejleszt szociális és együttműködési készségeiket, és felkészíti őket a felelősségteljes, önálló életre. Ehhez minden osztályfőnök munkája kulcsfontosságú, és együttes erőfeszítéseink révén tudjuk biztosítani a legnagyobb eredményt.

RENDEZVÉNYNAPTÁR

		Felelősök
	Érzékenyítő órák - 5. és 6. évfolyamokban	Maróti Szilvia, érintett 5. és 6. évfolyamos osztályfőnökök
	Felvilágosító órák - 7. és 8. évfolyam	Maróti Szilvia, iskolapszichológus, osztályfőnökök
	Színház- és mozilátogatások	osztályfőnökök
	Pályaorientációs szűrés 8. évfolyam I. félév; 7. évfolyam II. félév	Pappné Szauter Eszter, érintett 7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök
	Látogatás az Alba Innovárba 5. és 7. évfolyamokban	Maróti Szilvia, érintett 5. és 7. évfolyamos osztályfőnökök
	Boldogságórák 5.a és 8.c osztály	Csuti Emese
	Szülői értekezlet szeptember 08.	osztályfőnökök
szeptember	POVI mérés 8.évfolyam	Szabó Andrásné igh.
Szeptember 24.	Ötödikes avató	DÖK, Balogné Schmidt Edit és az 5. és 8. évfolyam osztályfőnökei
Szeptember 26.	Őszi tanulmányi kirándulás/ Diák Sportnap	osztályfőnökök, pótosztályfőnökök
Október 13-15.	Papírgyűjtés/ DÖK szervezés	Baloghné Schmidt Edit és az osztályfőnökök
Október 28.	Pályaválasztási Kiállítás megtekintése	7. és 8. évfolyam osztályfőnökei
	Pályaorientációs önismereti óra	Molnár Andrea, Romics Éva
október 30-ig	7. és 8. évfolyamos szülők értesítése a felvételi eljárás rendjéről	Maróti Szilvia

November 17.	Pályaorientációs nap Pályaválasztási szülői értekezlet	Maróti Szilvia, osztályfőnökök Maróti Szilvia és 8. évfolyam osztályfőnökei
December 01.	Nyolcadikos tanulók jelentkeztetése az írásbeli felvételi vizsgára	Maróti Szilvia és 8. évfolyam osztályfőnökei
December 13	Pályaorientációs önismereti óra	Diószegi-Barta Gabriella, Nida Tamás
Január 10.	Téli sportok (projekt nap)	osztályfőnökök
Február 02.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
Február 06.	Farsang /DÖK szervezés	Baloghné Schmidt Edit, osztályfőnökök
Február 13.	Pályaorientáció a Digitális Alkotóműhelyben	Maróti Szilvia, Haiter György, Zsigmond Vivien
Február 19.	Jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak	felelős: Maróti Szilvia és 8. évfolyam osztályfőnökei
Február 20.	Pályaorientáció a Digitális Alkotóműhelyben	Maróti Szilvia, Kerti Kata
Március 25-27.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Maróti Szilvia, 8. évfolyam osztályfőnökei
Május 04.	Szülői értekezlet	felelős: osztályfőnökök
Június 12.	Kirepítő party	felelős: 8. évfolyam osztályfőnökei
Június 15.	DÖK-nap; Közlekedésbiztosági nap	Baloghné Schmidt Edit, Maróti Szilvia, osztályfőnökök
Június 16- 17.	Erdei iskolák/tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök, pótosztályfőnökök
Június 20.	Ballagási ünnepély	Maróti Szilvia, 7. és 8. évfolyam osztályfőnökei
Június 23.	Bizonyítványosztás a 8. évfolyamon	8. évfolyam osztályfőnökei
Június 25.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás	Schnee Zoltánné, osztályfőnökök

DÖK MUNKATERV

2025/2026.

Készítette: Baloghné Schmidt Edit DÖK támogató tanár

DÖK elnök: Verebélyi Fanni 8.d

DÖK helyettes: Bóka Zsófia 8.d

DÖK gyűlések: minden A hét péntek 7.30, 6.d tanterme

Ebben az évben is megszervezzük szokásos DÖK programjainkat.

Szeptember 11-12. DÖK elnökünk és helyettese részt vesznek a székesfehérvári Diáktanács évindító táborán iskolánk képviseletében Velencén.

Szeptember 25-én, csütörtökön délután a 8. évfolyam közreműködésével bonyolítjuk le az 5. évfolyam avatását, játékos sorverseny formájában, melynek a végén esküvétessel lesznek teljes jogú tagjai a tanulók a felső tagozat közösségének.

Október 22-én, szerdán Halloween-i délutánt tartunk különböző programokkal.

Decemberben részt veszünk a megyei diáktanács ülésén és a képviselők megválasztásában.

December 5-én a Mikulás látogat majd el az osztályokba. Ezen a napon megszervezzük a „No Backpack” (Ne hátizsákban hozd a felszerelésed) akciót, reméljük ötletes megoldásokkal állnak elő a gyerekek.

Jótekonysági akcióinkban is nagy lelkesedéssel folytatják a gyerekek az ételmaradék és állateledel gyűjtését, októberben az Állatok Világnapja alkalmából a HEROSZ állatmenhelynek és decemberben csokoládét a rászoruló gyerekeknek.

Kézműves vásárt december 15-16-án, a téli szünet előtti utolsó tanítási napon pedig „karácsonyi pulcsi” napot is fogunk tartani.

Február 6-án farsang lesz, melyet diszkóval zárunk.

Február 13-án Valentin napon küldhetnek üzeneteket egymásnak a gyerekek.

A pedagógusokat június 8-án virággal és csokoládéval köszöntjük.

Májusban ballagó DÖK elnökünk helyett újat választunk.

Az év utolsó előtti hetén 12-én, pénteken, „Gyere papucsban” nappal várjuk a vakációt.

Június 15-én tartjuk hagyományos DÖK napunkat, ahol közlekedés- és vízbiztonsági bemutatókkal, feladatokkal hívjuk fel a diákok figyelmét a nyári veszélyekre.

A 8. évfolyam ballagásán új DÖK elnökünk búcsúztatja a ballagókat és adja át a biolufikat az osztályfőnököknek, melyekkel jelképesen útjukra engedik a tanulókat.

A tanév folyamán péntekenként az osztályoknak lehetőségük lesz bemutatkozni az iskolarádióban, ilyenkor egy-egy osztály maga állítja össze a rádióban elhangzó műsort.

A környezettudatosság és fenntartható fejlődés jegyében a tanévben két alkalommal papírgyűjtést tervezünk (októberben és májusban).

ÖKO munkaterv 2025/2026. tanév

Készítette:
Varga Noémi

Hónap	Feladatok	Felelősök
Szeptember	- Munkaterv elkészítése - Diák ökocsoport megalakulása - Tanári Munkacsoport megalakulása - Folyosói növények gondozására - felelősök kijelölése - éves vállalás - papírgyűjtés	Varga Noémi Varga Noémi + ofők Varga Noémi + ofők Varga Noémi+ofők DÖK
Október	- Szelektív hulladékgyűjtés - A Zöld Járőr program kezdete	Baloghné Schmidt Edit Varga Noémi
November	- Használt sütőolaj-gyűjtés és fontossága - Fenntarthatóság-Tudatos vásárlás fontossága, Zero Waste - Európai Hulladékcsökkentési Hét A megvalósuló akciók a 3R-re épülnek: Ösztönözzük a hulladékcsökkentés a termékek újrahasználatát és azok újrahasznosítását	Varga Noémi
December	- Madáretetők kihelyezése, etetés felelőseinek kijelölése - Karácsonyi készülődés Fenntarthatóság jegyében	Varga Noémi ofők
Január	Mobiltelefonok gyűjtése a Jane Goodall intézet Passzold vissza tesó pályázat segítségével	Varga Noémi
Február	A 2025-as év növényei és állatai- bemutató osztálykeretben	Ofők
Március	- Víz Világnapja – témahét - Happy-hét programba kapcsolódás - a víz világnapjával kapcsolatos rajzok, kreatív munkák kiállítása a	Varga Noémi+Ofők

	folyosókon és az aulában	
Április	• Herman Ottó-udvar növényeinek rendezése • Fenntarthatósági témahét programjai. • Föld napja április 22. • Papírgyűjtés • Te Szedd szemétszedési akcióban való részvétel	6.d osztály vállalkozó ofők Baloghné Schmidt Edit
Május	Madarak és fák napjára játékos, figyelemfelkeltő feladatok készítése. Hirdetése plakátokkal	Varga Noémi
Június	• Az éves munka értékelése	ÖKO csoport

MUNKATERV

Gyógypedagógia – fejlesztő pedagógia

2025/2026-os tanév

Készítette:

Daneluszki Fanni

gyógypedagógus, pszichopedagógus

2025/2026-os tanév

SZEPTEMBER

Az SNI és néhány BTMN problémával küzdő tanulók csoportokba rendezése, egyéni- csoportos fejlesztési órák megszervezése, majd a gyakorlati fejlesztések megkezdése (habilitációs /fejlesztő pedagógiai órakeret: 20 óra)

A szakvéleménnyel nem rendelkező, de fejlesztő támogatást igénylő tanulók intézményen belüli ellátásában résztvevő pedagógus munkájának segítése.

1. osztály:

Elsődleges szűrés: A problémás első évfolyamos tanulók DIFER vizsgálat mérési eredményének összesítésében való segítség.

Másodlagos szűrés: Sérülés specifikus szűrés emberábrázolás szükség esetén Goodenough, EDFELD, Frostig, figyelemvizsgáló, mozgásvizsgáló tesztekkel.

Az eredmények megbeszélése az osztályfőnökökkel, részképesség-gyengeséggel küzdő gyermekek preventív jellegű kiemelése csoportba rendezése.

A logopédiai szűrővizsgálatokat és logopédiai alapellátást a FMP Szakszolgálat Tagintézmény által az Arany János EGYMI-ből (decentrum) küldött logopédusa végzi, szülői igény alapján a 2025/2026. tanév során.

A 2025/2026. tanév során a logopédia szakirányú végzettségű gyógypedagógus előírással rendelkező sajátos nevelési igényű tanulók ellátását a területileg illetékes EGYMI-vel kötött megállapodás keretében utazó gyógypedagógus végzi.

2-4. osztály:

Elsődleges szűrés: Új, tanulási nehézséggel küzdő tanulók vizsgálata Meixner-tesztel, nyelvi-helyesírási tesztel, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés: Frostig, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Az eredmények megbeszélése az osztályfőnökökkel, a részképesség gyengeséggel, olvasási, helyesírás, számolási nehézségekkel küzdő gyermekek évfolyam szintű fejlesztő csoportba rendezése.

Felső tagozat:

Elsődleges szűrés: Új, tanulási nehézséggel küzdő tanulók vizsgálata Meixner-tesztel, nyelvi-helyesírási tesztel, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés: Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Az eredmények megbeszélése az osztályfőnökökkel, a részképesség gyengeséggel, olvasási, helyesírási, számolási nehézségekkel küzdő gyermekek csoportba rendezése.

Egyéb év eleji feladatok:

- ❖ Kapcsolatfelvétel a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságával, valamint a Székesfehérvári Tagintézménnyel.
- ❖ Az integrációban dolgozó gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok városi mikro munkaközösségének munkájában való részvétel meghívás esetén.
- ❖ Aktuális, érvényes Szakvélemények elemzése az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.
- ❖ Speciális szakember igénylése az EGYMI-től (sérülés specifikus SNI tanulók részére)
- ❖ Egyéni habilitációs/fejlesztési tervek összeállítása
- ❖ Beleegyező nyilatkozat a SNI és BTMN –s tanulók kiemelt fejlesztésére a szülőktől
- ❖ A SNI és BTMN problémával küzdő tanulók csoportba rendezése, fejlesztési órák megszervezése, majd a gyakorlati fejlesztések megkezdése
- ❖ Aktuális kontroll vizsgálatok kérvényezése a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságánál, valamint a Székesfehérvári Tagintézménynél, szükséges dokumentumok beszerzése
- ❖ SNI és BTMN tanulók intézményi ellátásához felmentési, és érvényes szakvélemények javaslataihoz kapcsolódó határozatok elkészítése
- ❖ Kiscsoportos fejlesztő órát tartó kolléga munkájának segítése
- ❖ Az iskola Játsházában használt, kölcsönözhető fejlesztőeszközök kiosztása

OKTÓBER-MÁJUS:

Októbertől május végéig kiscsoportos terápiás foglalkozásokon vesznek részt a gyermekek:

- SNI tanulók: a Knt. szerint
- A BTMN tanulók heti óraszámát átlagban 2 óra, ettől eltérést a gyermekek szakvéleménye adhat (1 vagy 3 óra)

A terápiáknál használt tankönyvek, munkatankönyvek:

1. osztály: Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 1.

2. osztály: Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 2.

3. osztály: Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 3.

4. osztály: Szautner Jánosné Szigeti Gizella: Nebuló 4.

Egyéni fejlesztési tervek alapján sérülés-specifikus fejlesztő lapok fénymásolata, fejlesztő játékok, eszközök használata.

Kiegészítő tankönyvek, munkatankönyvek:

- **5.osztály:** Tárnok Gitta: Pontról pontra, pontosan
- **6.osztály:** Besztercei Enikő: Másképp
- **7.osztály:** Takácsné Nagy Judit: Jól olvasom, jól értem.....
- **8.osztály:** Vannay Aladárné: Gondolkodj és írd!
- B. Gaál Katalin: Hasonló? Különböző! Ez egy másik betű... 1
- B. Gaál Katalin: Hasonló? Különböző! Ez egy másik betű... 2.
- Patakvolgyi Jánosné: Dyslexia prevenciós feladatlapok
- Kárpátiné-Tasnády-Vajda: Betűről betűre 1.2.3.4.5.6.
- Jakab Gusztávné: Szépirodalmi szövegek 1-4.osztály részére - szövegértést fejlesztő munkatankönyvek
- Játékosan – képességfejlesztő feladatlap gyűjtemény
- Székely Balázné: Részképességek
- Meixner Ildikó: Játékház
- Meixner Ildikó: Játékház feladatlapok I.-II.
- Színezd ki és rajzolj te is...
- Színezd ki és számolj te is...
- Gergényiné- Dr.Szamosiné: Gyakorló feladatok diszlexiás és diszgráfiás gyerekeknek
- Tálás Józsefné: Számolás 1.2.
- Csabay Katalin: Lexi
- Csabay Katalin: Lexi iskolába megy
- Adorján Katalin: Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére I. II. III.
- Szabó Ottilia: Számtól számig 1.2.
- Ferlinger János- Ferlinger Jánosné: Játsszunk együtt! 1. 2.
- Réz Ilona: Téri tájékozódás fejlesztése
- Rosta Katalin: Ez volnék én? Testséma fejlesztő feladatlapok
- Szebben akarok írni I. II.
- Dr.Gósy Mária A beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése óvodáskorban iskolában
- Dr.Gósy Mária: Beszédészlelést- megértést fejlesztő modulgyakorlatok
- Tarnai Klára: Betűsuli (nagybetűk)
- Kovács Györgyné- Torda Ágnes: Mondd ki! Írd le! Törd a fejed! I. II. III.
- Fohsz Józsefné- Szegediné Godek Margit: Kis nyelvész 5.6.7.8.évfolyam – Integrációs oktatást segítő nyelvi gyakorlatok
- Jakab Gusztávné: Kis Nyelvész. 1.2.3.4. – nyelvtan-helyesírás gyakorlófüzet

- Szarvasné Tóth Bernadett: Helyesírást, olvasást fejlesztő segédkönyv felső tagozatosoknak
- Dyslexia, dysgraphia? Munkatankönyv felső tagozatosoknak

A könyveken kívül a Játszóházban megtalálható játéktár-gyűjtemény fejlesztő eszközeit használom. Ezeknek az eszközöknek egy része kölcsönözhető.

Egyéb évközi feladatok:

- Folyamatos megsegítése a többségi pedagógus kollégáknak, akik SNI és BTMN-nel küzdő gyermekekkel tantárgyi felzárkóztatás keretében foglalkoznak, illetve haladási belívet vezetnek az adott gyermekről
- Az évközben felmerülő esetleges lebonyolítandó vizsgálati kérelmek elindítása Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságánál, valamint a Székesfehérvári tagintézménynél
- Folyamatos kapcsolattartás a külső partnereinkkel
- A tanév során folyamatos felülvizsgálati, kontrollkérelem a BTMN nehézséggel küzdő tanulóknak, új kérelmek benyújtásának lebonyolítása
- 2026. júniusában a következő tanévben az SNI-nek jelölt kontrollosok vizsgálati kérvényének benyújtása a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságához
- A fenntartó által bekért, aktuális statisztikai adatok elkészítése
- Lehetőség szerint a tanév során a SNI-BTMN tanulók Szépíró Versenyének szervezésében való részvétel- amennyiben megrendezésre kerül az esemény

JÚNIUS:

Felmérés a fejlesztő pedagógiai terápiában részesült gyermekek részére.

1. osztály:

Elsődleges szűrés: A fejlesztésre, rehabilitációra járó tanulók felmérése a Nebuló I. felmérő tesztje alapján

Másodlagos szűrés: Sérülés specifikus szűrés EDFELD, Frostig, figyelemvizsgáló, mozgásvizsgáló tesztekkel.

2. osztály:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai, rehabilitációs megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, Nebuló II. felmérő tesztje alapján, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés: Frostig, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

3. osztály:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai, rehabilitációs megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, Nebuló III. felmérő tesztje alapján, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés: Figyelemvizsgáló tesztekkel.

4. osztály:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai, rehabilitációs megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, Nebuló IV. felmérő tesztje alapján, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés: Frostig, Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Felső tagozat:

Elsődleges szűrés: Fejlesztő pedagógiai megsegítés alatt állók differenciál-diagnosztikai vizsgálata, új tanulók vizsgálata Meixner-teszttel, nyelvi-helyesírási teszttel, fejlesztési lehetőségek mérlegelése.

Másodlagos szűrés: Figyelemvizsgáló tesztekkel.

Egyéb év végi feladatok:

- Az éves munkáról és az ellátott, vizsgált gyermekekről írásbeli beszámoló készítése az osztályfőnökök és az iskola vezetősége felé
- A SNI és BTMN-nel küzdő tanulók dokumentációs anyagának lezárása
- A következő tanév SNI, BTMN tanulóinak ellátásának tervezése

Tóvárosi Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Iskola tér 1.

ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV

2025/2026- TANÉV

Készítette:

CSEPREGI TIBORNÉ iskolavédőnő

Iskolai napja: hétfő, kedd, csütörtök, péntek

Védőnői fogadóóra: hétfő, kedd, csütörtök 13-14 ó

Védőnő elérhetősége: TEL: 06/20-441-6725

Főállású iskolavédőnőként feladataimat többek között a „26/1997(IX.3)NM rendelet az iskolaegészségügyi ellátásról” alapján végzem.

Tanév során végzendő feladataim:

- Éves iskolai munkaterv elkészítése, egyeztetése.
- Kapcsolattartás a KRÉTA-IER-en keresztül a pedagógusokkal, szülőkkel.
- Újonnan felvett tanulók egészségügyi dokumentációjának átkérése, egészségügyi adataikról a szülői kérdőív kitöltése.
- Kérem az iskolát a tanév közben érkezett tanulóknál is az egészségügyi adatlap kitöltésére, érkező és távozó tanulókról való tájékoztatásra.
- Meglévő egészségügyi dokumentációk egyeztetése az osztálynévssorokkal.

Kampányoltással kapcsolatos védőnői feladatok elvégzése:

- Kötelező védőoltások: 7.osztály Hepatitis B ellen- 3 részletben
- 6. osztály: DpaT (torokgyík, szamárköhögés, tetanusz), MMR II. (kanyaró-mumpsz-rubeola)
- Egyéb oltás szervezése: HPV oltás-7.o (önkéntes-beleegyező nyilatkozat szükséges a szülő részéről)
 - Szülők, tanulók tájékoztatása az oltásokról, ezek dokumentálása, jelentés készítése. Az oltások időpontjáról a pedagógusokat is tájékoztatom.

A 26/1997(IX.3.) NM rendelet alapján a védőnői alapszűrések megszervezése és végrehajtása az iskolával egyeztetett időpontokban:

- 2.4.6.8. osztályok önálló védőnői szűrővizsgálata
- 1.3.5.7.osztályok látásélesség vizsgálata az iskolával egyeztetve
- A tanév során a 16.életévüket betöltött tanulók záróvizsgálata
- Szülők tájékoztatása a szűrővizsgálatokról és azok eredményéről minden esetben megtörténik.
- Védőnői együttműködés az iskolaorvosi szűrővizsgálatokon
- Kiszűrt tanulók gondozásba vétele

-Fokozott gondozásra szoruló/krónikus betegségben szenvedő tanulók nyilvántartásának folyamatos frissítése. Érintett tanulók állapotának figyelemmel kísérése, életvitelük segítése.

-8.évfolyam pályaalkalmassági vizsgálatának szervezése, tanácsadás.

A 18/1998.NM járványügyi rendelet alapján a tanévben tisztasági és tetvességi szűrővizsgálatok végzése:

-szeptember, január és április hónapban minden osztályban, valamint igény szerint a módszertani levélben foglaltak szerint.

-szülők tájékoztatása tetű esetén, szükség esetén további intézkedés.

Egészségnevelő munka:

-Az életkori sajátosságokat figyelembe véve, egészségnevelő és felvilágosító osztályfőnöki órák tartása egyeztetett időpontokban és témában.

Témakörei:

-Egészséges életmód

-Egészséges táplálkozás

-Személyi higiéné /tisztálkodás, fogápolás, intim higiéné/

-Serdülőkori változások, kamaszkori problémák megbeszélése.

-Káros szenvedélyek, megelőzés.

- Csecsemőgondozás

-Balesetmegelőzés, nyári veszélyek (leégéstől a kullancsig).

Együttműködés:

Iskolával:

- Folyamatos kapcsolattartás az iskola vezetőségével, tanáraival, gyermekvédelmi szakembereivel.
- Az iskolában balesetet szenvedett tanulók elsősegélyben való részesítése szükség esetén.
- Védőnői fogadóórán a tanulóknak lehetőségük van a négy szemközti beszélgetésre, tanácsadásra, leletek bemutatására.

Szülőkkel:

- Kapcsolattartás a KRÉTA-IE Rendszeren keresztül a tanév során végzett védőnői munkáról (szűrővizsgálatok, védőoltások, tisztasági vizsgálatok stb).

Kapcsolattartás segítő szervezetekkel - Járványügy, Vöröskereszt, Gyermekjóléti Szolgálat, Fejér Megyei Kormányhivatal NSZSZ-vezető védőnővel, kolléganőkkel, munkáltatóval stb..

Kapcsolattartás az iskola orvosával.

Elvégzett feladataim dokumentációjának naprakész vezetése megtörténik.

Munkaértekezleteken, továbbképzéseken részvétel.